

**ПРОФЕСИОНАЛНА ДЪРЖАВНА ТЪРГОВСКА ГИМНАЗИЯ «ДИМИТЪР
ХАДЖИВАСИЛЕВ» ГР. СВИЩОВ**

**ЕТИЧЕН КОДЕКС НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ КЪМ ПДТГ „ДИМИТЪР
ХАДЖИВАСИЛЕВ”**

Глава първа

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл.1 (1) Етичният кодекс е създаден на основание Чл. 175. (1) от ЗПУО и е подчинен на общите принципи в системата на предучилищното и училищното образование:

1. Единна държавна образователна политика за осигуряване правото на предучилищно и училищно образование;

2. Ориентираност към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;

3. Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик;

4. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование;

5. Хуманизъм и толерантност.

(2) Етичният кодекс на училищната общност е приет от представители на педагогическия съвет, общественения съвет, настоятелството и на ученическото самоуправление по ред, определен в правилника за дейността на училището.

(3) Етичният кодекс е поставен на видно място в училищната сграда – на информационното табло.

(4) Етичният кодекс се публикува на интернет страницата на училището.

Чл.2. (1) Този етичен кодекс установява общи норми на поведение за всички членове на училищната общност от ДТГ "Димитър Хадживасилев" - гр. Свищов.

Чл.3. Има за цел:

1. Укрепване авторитета на учителите, да повиши общественото доверие в техния професионализъм и морал, както и да издигне престижа на учителската професия и образователната институция.

2. Предотвратяване възникването на конфликти в човешките взаимоотношения и да осигури хармонична атмосфера в училищната среда сред цялата училищна общност;

3. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозна идентичност на всеки гражданин

4. Формиране на толерантност и уважение към правата на учениците и хората с увреждания.

Чл.4. Съгласно чл.2 ал.2 от Закона за предучилищното и училищното образование участниците в образователния процес са децата, учениците, учителите, директорите и другите педагогически специалисти, както и родителите.

Като правни субекти на образователния процес, трябва да си партнират помежду си.

Чл.5. Всички членове на общността се отнасят с уважение помежду си и си помагат за постигането на една обща цел: по – добро образование.

Глава втора

ЕТИЧНИ НОРМИ И ПРИНЦИПИ НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

Чл.6. Дейността на учителите, служителите и работниците от ПДТГ „Димитър Хадживасилев” гр.Свищов се осъществява при спазване принципите на законност, лоялност, честност, безпристрастност, прозрачност, отговорност и отчетност.

Чл.7. Всеки учител, служител и работник е длъжен да изпълнява служебните си задължения като се отнася любезно, възпитано и с уважение към всеки, зачитайки правата и достойнството на личността, не създава конфликти и не допуска каквито и да са прояви на дискриминация.

Глава трета

ПОВЕДЕНИЕ И ОБЛИК НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СПЕЦИАЛИСТ В УЧИЛИЩЕ И ИЗВЪН НЕГО

Чл.8. Педагогическият специалист предоставя качествени услуги, достъпни за всички, като изпълнява задълженията си безпристрастно и без предубеждение.

Чл.9. При изпълнение на служебните си задължения и в обществения си живот служителят следва поведение, което не уронва престижа на професията и на учебното заведение.

Чл.10. На работното си място служителят не допуска поведение, несъвместимо с добрите нрави и етиката на общуване.

Чл.11. Служителят е длъжен да има поведение, което не провокира конфликтни ситуации, а при възникването им, се стреми към решаването им като контролира емоциите и реакциите си, не накърнява личното достойнство на другите, независимо от обстоятелствата и поведението на външните лица.

Чл.12. При възникване на спорове между колеги, същите трябва да се решават в рамките на добрия тон като е недопустимо това да става в присъствието на външни лица.

Чл.13. Служителят зачита правата на всички ученици, колеги, родители и граждани независимо от тяхната политическа, идеологическа, расова, религиозна и етническа принадлежност, като се въздържа от дискриминационни действия и показва добро възпитание, уважение и внимателно отношение към всички.

Чл.15. Служителят е длъжен да спазва данните и личната информация, станала му известна при или по повод изпълнение на служебните задължения.

Чл.16. Служителят противодейства на корупционни прояви и други неправомерни действия в училището.

Чл.17. Служителят не приема подаръци или облаги, които могат да бъдат възприети като награда за извършване на работа, която влиза в служебните му задължения.

Чл.18. Всички задължения на учителя са свързани с основното му право да изисква подобаващо уважение и признание за своя труд.

Глава четвърта

ОТНОШЕНИЕ НА УЧИТЕЛЯ КЪМ КОЛЕГИТЕ

Чл.19. Изграждане и поддържане на отношения на уважение, доверие, сътрудничество и колегиалност.

Чл.20. Обмяна на информация и ресурси, които имат отношение към благополучието и закрилата на правата на детето.

Чл.21. Работа за утвърждаване на собствения и на колегите си авторитет, въздържайки се от действия, които биха уронили престижа на професията, и проява на нетърпимост към подобни действия.

Глава пета

ОТНОШЕНИЕ НА УЧИТЕЛЯ КЪМ УЧЕНИЦИТЕ

Чл.22. Педагогическата практика да се основава на съвременните знания за детското развитие и познаването на индивидуалните особености на всеки ученик.

Чл.23. Да се създава безопасна и здравословна среда, която стимулира социалното, емоционалното и физическото развитие на ученика.

Чл.24. Да се работи винаги в най-добрия интерес на ученика.

Чл.25. Да се осигуряват на учениците с увреждания равни възможности за достъп до адекватни грижи и образование.

Чл.26. Да не се участва в практики, които не зачитат достойнството на ученика или са опасни и вредни за физическото и емоционалното му здраве и развитие.

Чл.27. Да не се участва в практики, които дискриминират по някакъв начин учениците на основата на раса, етнически произход, религия, пол, националност, език, способности или на базата на статуса, поведението или убежденията на родителите.

Чл.28. Много добре да се познават и спазват законите и процедурите, защитаващи детето от насилие. Да се познават симптомите на насилие над дете – физическо, сексуално, вербално, емоционално малтретиране или занемаряване.

Чл.29. При съмнение за малтретиране веднага да се уведомяват органите за закрила на детето и се проследява дали са предприети необходимите мерки.

Чл.30. Когато друго лице изкаже подозрения за малтретиране на дете, следва да му се окаже пълно съдействие за предприемане на подходящи действия за закрила на детето.

Чл.31. Когато постъпи информация за действия или ситуации, които заплашват здравето и сигурността на детето, незабавно се информират органите за закрила на детето.

Глава шеста

ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ УЧЕНИЦИТЕ

Личната отговорност на ученика означава:

Чл.32. Да не накърнява с поведението си авторитета и достойнството на съучениците си, да не налага психическо и физическо насилие.

Чл.33. Да оказва помощ на нуждаещите се.

Чл.34. Да демонстрира добронамерени и приятелски взаимоотношения със съучениците си.

Чл.35. Да уважава различното мнение.

Чл.36. Да не решава конфликтите с агресия, а при наличие на конфликтна ситуация да съобщи на дежурния учител или на класния ръководител.

Глава седма

ОТНОШЕНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ КЪМ УЧИТЕЛИТЕ И ДРУГИТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ

Чл.37. Да не накърняват с поведението си авторитета на учителя.

Чл.38. Да не възпрепятстват със своето поведение и постъпки нормалното протичане на учебните часове, както и работата на служителите в училище – хигиенисти и др.

Чл.39. Да зачитат правата, честта и достойнството на учителите и другите педагогически специалисти.

Глава осма

ВЗАИМООТНОШЕНИЕ МЕЖДУ РОДИТЕЛИТЕ И УЧИТЕЛИТЕ

Чл.40. Сътрудничеството и взаимодействието между родителите и училището се осъществява чрез индивидуални консултации, родителски срещи, обучения, както и всеки път когато конкретна ситуация или поведение на ученика го прави необходимо, съгласно чл.208 (1) от ЗПУО.

Чл.41. Родителите помагат да се утвърди трайно авторитета на училището.

Чл.42. Средство за постоянна връзка между училището и родителя е бележникът за кореспонденция.

Чл.43. Изграждане и поддържане отношения на уважение, доверие, сътрудничество и коректност.

Глава девета

ВЗАИМООТНОШЕНИЕ МЕЖДУ РОДИТЕЛИ И УЧЕНИЦИ

Чл.44. Родителите мотивират децата за активно участие в образователно-възпитателния процес.

Чл.45. Родителите дават добър пример на децата си.

Чл.46. Учениците да уважават авторитета на родителите.

Глава десета

КОНФЛИКТ НА ИНТЕРЕСИ

Чл.47. Учителите и служителите не могат да използват служебното си положение за осъществяване на свои лични или на семейството им интереси.

Чл.48. Учителите и служителите, напуснали училището, не трябва да злоупотребяват с информацията, която им е станала известна във връзка с длъжността, която са заемали, или с функциите, които са изпълнявали.

Чл.49. Учителите и служителите трябва да избягват всякакви ситуации, които могат да доведат до конфликт на интереси. При появяването на такъв конфликт са длъжни да информират веднага ръководителя си.

ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

Чл.50. Настоящият Етичен кодекс влиза в сила от датата на утвърждаването му.

Чл.51. При първоначално постъпване на работа всеки един учител, служител и работник е длъжен да се запознае с разпоредбите на Етичния кодекс на училищната общност.

Чл.52. Чрез спазване на правилата на поведение, заложиени в Етичния кодекс и приети от всеки учител и работещ в училището се допринася за изграждането и утвърждаването на положителен образ на ПДТГ „Димитър Хадживасилев”, гр. Свищов.

Чл.53. Настоящият кодекс е отворен документ.

Настоящият Етичен кодекс на училищната общност към ПДТГ „Димитър Хадживасилев” е приет на среща на училищен обществен съвет, представители на училищно настоятелство и училищен ученически съвет и ученически омбудсман с протокол, вх. № 52/06.01.2017 и утвърден със заповед № 619/06.01.2017 г. на директора на ПДТГ.