



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ПРОФЕСИОНАЛНА ДЪРЖАВНА ТЪРГОВСКА ГИМНАЗИЯ "ДИМИТЪР ХАДЖИВАСИЛЕВ"

гр. Свищов 5250, ул. "Д. Хадживасилев" № 11, тел.: 0631/643 55 , e-mail: dtg.svishtov@gmail.com

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА,

утвърден със заповед № 1049/ 11 септември 2020 г. на директора на ПДТГ

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ДЕФИЦИТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

Квалификацията на педагогическите специалисти от ПДТГ „Димитър Хадживасилев” през изминалата учебна година се осъществи съгласно планираните дейности в Плана за квалификационна дейност и в тясна връзка с продължаващото реализиране на иновацията: „Комуникация и сътрудничество за високи образователно – възпитателни резултати и удовлетвореност на заинтересованите страни”, както и в контекста за подобряване уменията и компетентностите на учителите, съобразно установените дефицити.

С оглед на настъпилата пандемична обстановка в страната и преминаването към дистанционна форма на обучение, въведената в училище иновативна облачна технология „Office 365“, както и придобитите от учителите умения и компетенции за работа с „Office 365“ са факторите, които подпомогнаха преминаването към дистанционна форма на обучение. Тази иновация подпомогна да се разчупи формата на образователната среда и да се въведат нови образователни технологии при дистанционната форма на обучение.

Същевременно бяха споделени добри иновативни образователни практики с ЧПГТП „Райко Цончев“ Добрич в съответствие с НП „Иновации в действие“.

Реализацията на проект „Съвременни тенденции в дуалното обучение. Образователни практики в Испания“ осигури възможност на 12 учители да подобрят своите езикови компетенции по английски език.

Другото направление, в което учителите подобриха своите компетенции е свързано с оценяването на учениците като всички учители взеха участие в обучение на тема: „Оценяване и стимулиране на Творчеството /креативност, въображение, талант, иновативност/ в клас и в училище“ проведено от Фондация „Човек плюс“ София с хорариум от 16 академични часа и придобиване на 1 квалификационен кредит. По този начин всички учители покриха задължителния брой от минимум 16 академични часа.

Квалификационната дейност в МО по общообразователна и професионална подготовка се осъществи съгласно набелязаните дейности. Проведеха се следните дейности:

„Учители на бъдещето“ - вътрешноинституционален дискуссионен форум;

„Учителското портфолио“ /добри практики/ - методическо подпомагане;

„Създаване на персонален сайт с учебни материали“ - методическо подпомагане;

„Пътят от учебната програма до формиране на компетенции от учениците“ - споделяне на иновативни практики;

Другото направление на квалификационната дейност е свързано с индивидуално участие в обучения, семинари, тренинги и др. за придобиване на нови умения и компетенции. Един учител завърши успешно магистърска програма на тема: „Методика на обучението по математика“. Един учител защити успешно V ПКС, а друг учител защити III ПКС.

Двама учители взеха участие в обучение с присъждане на 1 квалификационен кредит на тема: „Как да развиваме умения на XXI век“ организирано от РУО Велико Търново.

Двама учители участваха в онлайн курс „Photoshop for Beginners“. Един учител премина обучение на тема: „С # Fundamentale“ към Софт Уни. Един учител участва в квалификационен курс на тема: „Методика на преподаване по обща икономическа теория“ към ЦПО на СА „Д. А. Ценов“ и получи 2 квалификационни кредита.

Един учител завърши успешно специализация на тема: „Дигитален маркетинг“.

Към настоящия момент придобитите от учителите квалификационни кредити са както следва:

№ по ред	Учител Име Фамилия	Учебна година 2019/2020 Брой кредити	Общо кредити до момента
1.	Румяна Иванова	2	5

2.	Юлия Величкова	1	6
3.	Альоша Кушлов	1	8
4.	Миланка Узунова	1	8
5.	Моника Цветанова	1	5
6.	Марин Станев	1	10
7.	Теодора Спасова	9,7	3
8.	Петя Гутева	3	5
9.	Даниел Борисов	1	5
10.	Диана Илиева-Атанасова	2	9
11.	Аделина Милинова	2	9
12.	Невена Ляскова	1	1
13.	Здравка Здравкова	1	7
14.	Татяна Максимова	1	4
15.	Цветелин Борисов	1	6
16.	Румяна Пенева	1	8
17.	Марияна Любенова	1	3

Преминаването към дистанционна форма на обучение постави дигиталните технологии в центъра на образователния процес. Така учителите се изправят пред нови предизвикателства свързани с прилагането на дигиталните технологии в образователния процес, което изисква овладяването на нови умения и компетенции или усъвършенстване на вече придобити умения и компетенции за да могат учителите в пълна степен да използват възможностите на дигиталните технологии при създаването на образователни продукти от една страна и да въвеждат иновативни методологични практики от друга страна при дистанционната форма на обучение.

Първата стъпка, която беше направена в тази посока от училището е свързана с въвеждането на иновация : „Комуникация и сътрудничество за високи образователно – възпитателни резултати и удовлетвореност на заинтересованите страни”. Тази иновация ще продължи да се реализира и през следващата учебна година дори и в условията на дистанционно обучение, което също определя необходимостта от подобряване на дигиталните умения и компетентности на учителите.

От друга страна дигиталните технологии заедно с природо-математическите науки са в основата на STEM образованието, което определя учителите като креативни дигитални

създатели. Ето защо изграждането на STEM образователна среда ще допринесе образователния процес да бъде личностно ориентиран т. е. „за учене чрез работа и преживяване“.

В следствие на гореизложеното се определят следните дефицити, които ще бъдат обект на квалификационната дейност в ПДТГ „Д. Хадживасилев” през учебната 2020/2021 г.:

- Продължаваща квалификация за подобряване дигиталните умения и компетентности на педагогическите специалисти за преподаване в дистанционна форма на обучение.
- Придобиване на знания, умения и компетенции от учителите за водене на образователен процес в STEM образователна среда.
- Индивидуална квалификация на учителите за придобиване на нови знания, умения и компетенции.

II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ

Приоритетите за квалификация на педагогическите специалисти се основават както на установените дефицити и са съобразени с чл.224 ал./1/ и /2/ от ЗПУО.

Приоритетите са следните:

- Усъвършенствуване на дигиталните компетентностите на педагогическите специалисти от ПДТГ „Д. Хадживасилев”.
- Усъвършенствуване уменията на учителите за работа в STEM образователна среда.
- Индивидуална квалификация чрез участие в образователно-квалификационни дейности по проекти и програми на МОН и други институции.

Целевите групи са следните:

- учители по общообразователна и професионална подготовка;
- класни ръководители;
- педагогически съветник;

III. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ

Основните принципи и цели са в релевантна връзка със Стратегията за развитие на ПДТГ „Димитър Хадживасилев“.

- Нормативно установени и споделени ясни правила - гарантиращи доверие и уважение между участниците;

- Осигуряване на учителите достъп до актуална информация необходима за дейността им;
- Сътрудничество в предметните групи и методическите обединения за постигане на стратегическите цели;
- Надеждна подкрепа на учителя за постигане на високи учебни резултати и лично и професионално израстване; Основната цел е:

Поддържане капацитета на човешките ресурси за ефективно и качествено провеждане на високотехнологичен и практически ориентиран образователния процес формиращ ключови и професионални компетентности, гарантиращи успешна социална реализация на учениците.

Стратегически цели:

- Обогатяване на използваната методология чрез усъвършенстване на дигиталните умения и компетентности на учителите, необходими за осъществяването на качествен образователно-възпитателен процес при дистанционна форма на обучение;
- Развитие на професионалните умения и компетентности на педагогическите специалисти за работа в STEM образователна среда;

IV. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ

Формите на квалификационна дейност са: методически семинари, лектории, дискуссионни форуми, открита педагогическа практика, презентации на творчески проекти, беседи, професионални педагогически и психологически тренинги, участие в конференции, обмяна на добри практики, споделяне и насърчаване за иновации и др.

V. ДЕЙНОСТИ

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Дата	Тема на обучението	Квалификационна форма	Участници /целева група	Име на провеждащия	Брой часове

				квалификацията	
м. VII. 2021	„Съвременни тенденции в дуалното обучение. Образователни практики в Испания.“	Споделяне на иновативни практики	Юлия Величкова Альоша Кушлов Миланка Узунова Татяна Максимова Марин Станев Моника Цветанова Теодора Спасова Цветелин Борисов Петя Гутева Марияна Любенова Даниел Генчев Аделина Милинова Здравка Здравкова Румяна Пенева Диана Илиева Атанасова	Асоциация Мундус	32
м. X. 2020	Информационни технологии за електронно дистанционно обучение	Лектория с придобиване на 1 квалификационен кредит	Юлия Величкова Альоша Кушлов Миланка Узунова Татяна Максимова Марин Станев Моника	СА „Димитър А. Ценов“ Свищов	16

			Цветанова Теодора		
--	--	--	----------------------	--	--

			Спасова Цветелин Борисов Петя Гутева Марияна Любенова Даниел Генчев Аделина Миλιнова Здравка Здравкова Румяна Пенева Диана ИлиеваАтанасова Милена Георгиева		
м. I. 2021	Обучение за използване на системите на изкуствен интелект в контекста на чатботите в училище;	лектория	Юлия Величкова Теодора Спасова Цветелин Борисов Диана ИлиеваАтанасова	Абилитикс" ООД	8
м. X. 2020	Обучение за работа с онлайн магазин	лектория	Юлия Величкова Цветелин Борисов Диана ИлиеваАтанасова	Теодора Спасова	8

м. IV. 2021	Обучение за работа с 3D принтери.	лектория	Юлия Величкова Теодора Спасова Цветелин Борисов Диана ИлиеваАтанасова	Вали ООД	8
м. VI. 2021	„Как да преподаваме иновативно гражданско образование в XI клас“	открита преподавателска практика	Юлия Величкова Миланка Узунова Татяна Максимова Марин	Альоша Кушлов	2
			Станев Моника Цветанова Теодора Спасова Цветелин Борисов Петя Гутева Марияна Любенова Даниел Генчев Аделина Милинова Здравка Здравкова Румяна Пенева Диана ИлиеваАтанасова Милена Георгиева		
м. X- XI 2020г.	„Иновативност в преподаването на английски език“	открита преподавателска практика	Милена Георгиева	Моника Цветанова	4

ИЗВЪН-ИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Дата на провеждане	Тема на обучението	Квалификационна форма	Име на провеждащия квалификацията	Участници	Брой часове
--------------------	--------------------	-----------------------	-----------------------------------	-----------	-------------

м. IX	Обучение на учители преподаващи по предмет Гражданско образование“	лектория	НЦПКПС - гр. Баня	Альоша Кушлов	16
м. IX	Методика на обучението по Биология и ЗО	Придобиване на IV ПКС	ДИУУ - София	Маряна Любенова	16
По график на СА „Д. А. Ценов“	Специализация по публична/бизнес администрация	лектория	СА „Д. А. Ценов“	Д. Илиева - Атанасова	120
По график на МОН	Изготвяне на електронни дидактически материали, електронни уроци, електронни тестове чрез съвременните	Обучение с присъждане на 2 квалификационни кредита	Институт за човешки ресурси ООД	Миланка Узунова	32
	възможности на дигиталните технологии				
2020г.	Обучение по националните програми за превенция на употребата на наркотични вещества в училищна среда от VIII до XI клас	лектория	РУО – Велико Търново	Румяна Пенева	8
IX – X 2020г.	„Трудови и социални осигурителни права“	лектория	СБУ към КНСБ	Класни ръководители на XII клас	16
По график на СА „Д. А. Ценов“	„Потенциал за иновационни туристически продукти основани на икономика на преживяванията.“	Придобиване на образователна степен „доктор“	СА „Д. А. Ценов“	Невена Ляскова	
По график на СА „Д. А. Ценов“	„ Мобилният бизнес като конкурентно предимство за устойчивото развитие на туризма в България.“	Придобиване на образователна степен „доктор“	СА „Д. А. Ценов“	Цветелин Борисов	

м. XII. 2020	„Френския език в помощ на професионалното образование по света.“	Летен педагогически стаж	Френски културен институт в България	Марин Станев	62
--------------	--	--------------------------	--------------------------------------	--------------	----

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ, АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА

1. Изградена мотивация за самоусъвършенстване, професионално развитие и професионална изява на учителите:
 - брой на учителите, участвали в квалификационни форми на вътрешно институционално ниво;
 - Брой на учителите, участвали в извън-институционални квалификационни форми;
 - Брой проведени квалификационни форми на вътрешноинституционално ниво;
2. Разширен обхват на професионалните компетентности и умения за прилагането им в образователно-възпитателния процес:
 - брой проведени уроци с прилагане на иновативни методи и похвати при преподаване на учебното съдържание;
 - брой проведени уроци с използване на дигиталните технологии при преподаване на учебното съдържание и диагностика на знанията и уменията на учениците;
 - брой на учителите, разработили и презентирали ефективна педагогическа практика.
3. Повишено качество на образователно-възпитателния процес и ниво на усвоените от учениците знания и умения:
 - резултати от обучението по предмети в края на първия срок и учебната година;
 - резултати от национално външно оценяване (брой на зрелостниците, успешно издържали държавните зрелостни изпити; среден успех от държавните зрелостни изпити);
 - брой на учениците, успешно издържали държавните квалификационни изпити по специалността.
4. По-високо ниво на уменията за мотивиране и подготовка на ученици за участия в олимпиади и състезания:

- брой ученици, участвали в училищния кръг на олимпиадите по учебни предмети и националните ученически състезания по професионални направления;
- брой ученици, класирани за областен кръг на ученическите олимпиади и състезания;
- брой ученици, класирани за национален кръг на ученическите олимпиади и състезания;
- брой на учениците и ученически екипи взели участие в конкурси, състезания и конференции на общинско, регионално и национално ниво.

VII. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ

1. За сметка на целевите средства по утвърдения бюджет на училището съгласно чл.8 ал.1 от Колективния трудов договор за системата на училищното и предучилищното образование от 17.08.2020г. като минимум 50% от средствата за вътрешноинституционални и междуинституционални квалификации провеждани под формата на методически семинари, лектории, дискуссионни форуми, открити практики, презентации на творчески проекти, резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и др. с цел обмяна на добри практики, взаимно учене, споделяне и насърчаване на иновации и повишаване на общото ниво на квалификация на педагогическите специалисти.

2. Участия в проекти финансирани по национални и международни програми
3. Самофинансиране на индивидуалната квалификация.
4. Участие в обучения финансирани от МОН и други обучаващи организации.

VIII. КОНТРОЛ

Мониторинг и контрол на училищно ниво се осъществява:

- Съгласно Плана за контролна дейност на Директора и ЗДУД;
- Самоотчет на учителите, участвали в обучения и други форми на извънучилищна квалификация;
- Комисия по самооценяване;