

П Д Т Г “ДИМИТЪР ХАДЖИВАСИЛЕВ” – С В И Щ О В

ПЛАН

за действие и финансиране във връзка с изпълнение на

Стратегия за развитие на ПДТГ „Д. Хадживасилев” – Свищов, 2020 – 2024 година

Стратегически цели Мерки	Дейности	Очаквани резултати	Срок	Размер и източник на финансиране	Индикатори за изпълнение	Отговорни лица
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ № 1						
1. Училищен мениджмънт осигуряващ високо качество на образователно-възпитателния процес и конкурентоспособност на училището на пазара на образователни услуги						
Мярка №1 - Ефективно планиране, организиране и контрол на дейността на училището.	1.1. Нормативно осигуряване на образователно-възпитателния процес	Актуализирана вътрешно-училищна нормативна уредба; осигурен достъп до актуална нормативна база за всички заинтересовани страни; наличие на Регистър на вътрешните документи	Ежегодно до 30 септември	В рамките на утвърдения бюджет на ПДТГ	100%	Директор ЗДУД
	1.2. Функционираща вътрешна система за осигуряване на качество на професионалното образование и обучение	Разработена и ефективно функционираща вътрешна система за осигуряване на качеството – възможност за отчитане на резултати, върху които да се правят изводи и анализи, както и да се формулират предложения до	постоянен	В рамките на утвърдения бюджет на ПДТГ	0 отклонения от нормативните изисквания	Директор и ЗДУД

		ръководството за повишаване на качеството				
	1.3. Създаден механизъм за ранно предупреждение за различни рискове	Създаден координирано, ефективно и перманентно функциониращ механизъм	постоянен	В рамките на утвърдения бюджет на ПДТГ	0 отклонения от нормативните изисквания	Директор, ЗДУД, педагогически съветник
	1.4. Създаден механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството	Създаден механизъм за мониторинг и контрол с дейности, обхващащи над 80% от показателите за измерване на постигатото качество	до 28 февруари 2021г	В рамките на утвърдения бюджет на ПДТГ	осъществени дейности обхващащи 90% от показателите за измерване на постигатото качество	Директор, ЗДУД
	1.5. Проведено измерване на качеството чрез самооценяване	Проведено самооценяване с изготвен доклад и формулирани коригиращи мерки	Ежегодно до 15 юли	В рамките на утвърдения бюджет на ПДТГ	4 проведени процедури по самооценяване по една всяка година	Директор, ЗДУД
	1.6. Високо равнище на административното обслужване	Осигурено административно обслужване, позволяващо бърз и надежден достъп до информация чрез полезни и лесни за използване документи;	постоянен	В рамките на утвърдения бюджет на	Анкетирание, 0 констатирани	Директор, ЗДУД, главен счетоводител

		обслужване от компетентни, вежливи и коректни служители с помощта на различни форми на ИКТ;		ПДТГ	нарушения и жалби	
Мярка №2 - Управление на човешките ресурси, гарантиращо високо качество на изпълнение на длъжностните функции	2.1. Осигуреност на педагогическия персонал с квалификация, съответстваща с ДОС за придобиване на квалификация по професия.	Учебните предмети се преподават от учители с квалификация, съответстваща на ДОС	постоянен	В рамките на утвърдения бюджет на ПДТГ, Самофинансиране и ФС по проекти/ програми	Доклад за атестиране, 100% от учебните предмети са възложени на учители, отговарящи на изискванията	Директор и ЗДУД, главен учител, председатели на МО
	2.2. Наличие на политика за подбор, назначаване, оценка и възнаграждение на персонала въз основа на постигнатите резултати	Създаден и прилаган ред за подбор, назначаване и оценка на персонала, въз основа на постигнатите резултати	Ежегодно	В рамките на утвърдения бюджет на ПДТГ	Доклад по самооценяване	Директор, Главен счетоводител
	2.3. Квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти	Участие на над 60% от учителите в различни форми на допълнително и продължаващо обучение	ежегодно	Самофинансиране и ФС по проекти,	Участие на 65% от учителите в различни форми на допълнително и	ЗДУД, Главен учител и Председатели на МО

				програми и в рамките на утвърдения бюджет на ПДТГ	продължаващо обучение	
	2.4. Лидерство	Изградена организационно-управленска структура, включваща както самостоятелни длъжности, така и действащи автономно в рамките на определените им функции целеви структурни звена	До 30.10 ежегодно	В рамките на утвърдения бюджет на ПДТГ	100% напълно изградена управленска структура	Директор, Главен учител и Председатели на МО
Мярка №3 - Управление на финансовите и материалните ресурси, осигуряващо продуктивна училищна среда за високи образователни резултати	3.1. Законосъобразно, ефективно и прозрачно управление на бюджета	Спазване на правила за законосъобразно, ефективно и прозрачно управление на бюджета – планиране, изпълнение на приходна и разходна част, приключване, отчитане и контрол; наличие и прилагане на система за финансов контрол	постоянен	В рамките на утвърдения бюджет на ПДТГ и привлечени средства	0 констатирани нарушения и жалби	Директор Главен счетоводител
	3.2. Реализирани училищни, национални и международни програми и проекти	Участие в минимум три програми и разработени и класирани проекти на различно ниво (училищни, национални, европейски, международни и	ежегодно	Национални програми, Европейски проекти, Еразъм +	Привличане на средства в размер не помалък от 20 % от бюджета на	Директор, ЗДУД, главен счетоводител, главен

		др.)			ПДТГ за всяка година	учител
	3.3. Подържане на достъпна архитектурна среда	Наличие и подържане в изправност на обособени рампи към входовете, както и адаптирано санитарно помещение за специалните потребности на ползващите го; наличие на асансьор и ресурсен кабинет	постоянен	В рамките на утвърдения бюджет на ПДТГ и привлечени средства	Висока степен на удовлетвореност	Директор, Главен счетоводител
	3.4. Наличие на материално-техническа база за обучение по предлаганите професии в съответствие с ДОС	Обособени учебни кабинети по всички изучавани професии, оборудвани с актуална техника	постоянен	В рамките на утвърдения бюджет на ПДТГ и привлечени средства	Висока степен на удовлетвореност на учители и ученици, 100% от кабинетите за ПП отговарят на изискванията на ДОС за придобиване на професионална квалификация; - Брой ученици на 1 компютър – до 1 уч./1 комп.	Директор, ЗДУД, Главен счетоводител, Главен учител, председател на МОПП
Мярка №4 - Взаимодействие	4.1. Публичност и популяризиране на	Използване на многообразни начини и средства за публичност и популяризиране	постоянен	В рамките на	9 бр. електронен вестник,	Директор, ЗДУД Комисия за

<p>на всички заинтересовани страни, маркетингова дейност</p>	<p>предлаганото ПОО и съдържанието му</p>	<p>на предлаганото ПОО и съдържанието му – издаване на училищен вестник, училищно радио, електронни информационни средства; брошури, рекламни материали и др. поддържане на динамичен училищен сайт за учебната година с архивиране на данни от предходни години, опции за обучение и оценяване онлайн</p>		<p>утвърдения бюджет на ПДТГ и привлечени средства Бюджет на ПДТГ и дарения от Фондация „Д. Хадживасилев”</p>	<p>Рекламни брошури в тираж 300 броя годишно; над 20000 посетители на сайта на училището за година</p>	<p>прилагане на ИКТ Комисия по маркетинг и реклама</p>
	<p>4.2. Предлагане на обучение по професии и специалности с приоритетно значение на регионалния пазар на труда</p>	<p>Наличие на поне три професии с приоритетно за регионалния пазар на труда значение</p>	<p>Ежегодно до 05.02</p>	<p>Бюджет на ПДТГ</p>	<p>100% от учениците се обучават по професии с приоритетно значение</p>	<p>Директор, ЗДУД Комисия по маркетинг и реклама</p>
	<p>4.3. Сътрудничество с родителите</p>	<p>Наличие на информация за учебни планове по професии, посочени сайтове с информация за ДОО и ДОС, НИП и учебни програми за целия етап на обучение и училищни учебни планове; наличие на сайта на училището на учебна документация по изучаваните в училището професии; информирани родители относно</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Бюджет на ПДТГ</p>	<p>Висока степен на удовлетвореност – 100 % от родителите; водене на електронен дневник</p>	<p>ЗДУД, учители кл. ръководители педагогически съветник, Комисия за прилагане на ИКТ</p>

		<p>планираните извънкласни дейности с осигурена възможност за тяхното включването в организирането и провеждането им;</p> <p>поддържане на ефективна комуникация в електронна среда</p>				
4.4. Съвместна дейност с училищното настоятелство	<p>Осъществен съществен принос на УН в осигуряването на допълнителни материални и финансови средства; извършено подпомагане и участие в организирани от училището дейности, осигурено подпомагане при провеждане на производствената практика; включване на УН в борбата с тютюнопушенето, наркоманията и агресията, както и в подпомагането на социално слабите ученици</p>	ежегодно	Бюджет на ПДТГ, дарения от УН	Висока степен на удовлетвореност на заинтересованите страни	<p>Директор, комисия по дарения, комисия за борба с противообществените прояви и агресията, учители, кл. ръководители</p>	
4.5. Сътрудничество с работодатели и браншови организации на местно и регионално равнище	<p>Осъществено сътрудничество с работодателите и браншовите организации на местно и регионално равнище във връзка с изпитите за придобиване на професионална квалификация, за осигуряване на реални</p>	ежегодно	Бюджет на ПДТГ, дарения от работодателите	Висока степен на удовлетвореност на заинтересованите страни, придобити	<p>Директор, гл. Счетоводител, ЗДУД, МОПП</p>	

		работни места за провеждане на практическо обучение на ученици и модернизиране на материално-техническата база на училището			финансови средства от работодатели в размер на 10% от бюджета на ПДТГ	
	4.6. Взаимодействие с училищния обществен съвет	Осъществено ефективно взаимодействие с училищния обществен съвет, съгласно Правилник за създаването, устройството и дейността на обществените съвети	ежегодно	Бюджет на ПДТГ	Висока степен на удовлетвореност на заинтересованите страни	Директор
	4.7. Съвместна учебна дейност със СА „Д. А. Ценов“: - по учебни предмети за придобиване на професионална подготовка в средната степен на образование по професии: „Организатор интернет приложения“, „Системен програмист“, „Организатор туристическа и агентска дейност“, „Икономическа	Изграждане на ефективни връзки и конкретен механизъм на взаимодействие между двете училища; ранно професионално и кариерно ориентиране на учениците и оптимизиране на срока на обучение; професионално развитие на преподавателския състав и пълноценно използване на капацитета му; ефективно използване на материалните и нематериални активи на двете страни; привличане на допълнителни ресурси за развитие чрез изпълнение на съвместни проекти и програми.	ежегодно	Бюджет на ПДТГ	Висока степен на удовлетвореност на заинтересованите страни; Реализиране на план за съвместна дейност - 100 %	Директор, ЗДУД екип от ПДТГ

	<p>информатика”, „Бизнес администрация” и други, в съответствие с реализирания ДПП;</p> <p>- за провеждане на професионално-практическо обучение на студенти от специалност „Икономическа педагогика”;</p> <p>-за кариерно развитие на педагогическия персонал;</p> <p>- за работа по проекти и други</p>					
--	---	--	--	--	--	--

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ №2

Високотехнологичен и практически ориентиран образователен процес, формиращ ключови и професионални компетентности, гарантиращи успешна социална реализация на възпитаниците на ПДТГ „Димитър Хадживасилев”.

<p>Мярка №1 – Високо качество на учебната дейност</p>	<p>1.1. Осигуряване на възможност за професионално образование и обучение в повече от три форми на обучение и обучение в различни форми на</p>	<p>Осигурена възможност за професионално образование и обучение в повече от три форми на обучение</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Бюджет на ПДТГ, заплащане при дуалното обучение</p>	<p>Висока степен на удовлетвореност на заинтересованите страни;</p>	<p>Директор, ЗДУД, МОПП</p>
--	--	---	-----------------	--	---	---------------------------------

	<p>обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дневна, самостоятелна, индивидуална, дистанционна /при наличие на нормативна възможност/; - дуална система на обучение. 					
	<p>1.2. Предоставяне на възможност за професионално обучение и валидиране на професионални знания, умения и компетентности на лица, навършили 16 години</p>	<p>Осигурена възможност за професионално обучение и валидиране на лица, навършили 16 години</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Бюджет на ПДТГ</p>	<p>професионално обучение и валидиране на лица, навършили 16 години по над 80% от професии, по които се извършва обучение в ПДТГ</p>	<p>Учители МОПП, Директор, ЗДУД</p>
	<p>1.3. Относителен дял на учебните програми за производствена практика, ЗИП и СИП, разширена и допълнителна</p>	<p>Разработени учебни програми по производствена практика, ЗИП, разширена професионална и допълнителна професионална подготовка с участието на представители на бизнеса</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Бюджет на ПДТГ</p>	<p>100% разработени учебни програми по производствена практика, ЗИП, разширена професионална</p>	<p>Директор, ЗДУД, учители по професионална подготовка</p>

	професионална подготовка, разработени с участието на представители на бизнеса, от общия брой на тези учебни програми				и допълнителна професионална подготовка с участието на представители на бизнеса	
	1.4. Интерактивно обучение и учене – прилагане на интегрирано и проектно-базирано обучение	<p>Осигурени условия за ползване на интернет и мултимедия в над 60% от учебните кабинети; осигурени интерактивни дъски и подходящ софтуер за професионално обучение.</p> <p>Споделяне в МО и на ПС на добри практики при използване на различни интерактивни методи в обучението.</p> <p>Използване на интегрирано и проектно-базирано обучение за поне две паралелки и по минимум два учебни предмета</p>	ежегодно	Бюджет на ПДТГ и дарени средства	<p>90%</p> <p>Използване на интегрирано и проектно-базирано обучение за поне две паралелки и по минимум два учебни предмета</p>	Директор, ЗДУД, гл. Счетоводител, учители, председатели на МОПП и МООП
	1.5. Ефективна организация и планиране на урока	Установено добро ниво на умения за планиране на урока, гъвкавост и проява на творчество в преподаването, удачно прилагане на индивидуален подход от учителите	ежегодно	Бюджет на ПДТГ	Над 90% от учителите	ЗДУД, учители, председатели на МОПП и МООП

	1.6. Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците	Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците при над 80% от учителите.	ежегодно	Бюджет на ПДТГ	Над 90% от учителите	учители, председатели на МОПП и МООП
	1.7. Осигуряване на оптимална система за оценяване на напредъка на учениците	При над 80% от учителите да има ясно и точно формулирани и предоставени на учениците за запознаване критерии за оценяване на знанията, уменията и компетентностите им; ритмично оценяване в съответствие с нормативните изисквания, прецизна проверка на писмените работи, отстраняване на грешки и аргументиране на оценките; съхраняване на входно и изходно ниво до края на учебната година; проследяване на напредъка на всеки ученик по всеки учебен предмет	ежегодно	Бюджет на ПДТГ	Над 90% от учителите	учители, председатели на МОПП и МООП
Мярка №2 – Подкрепа за личностно развитие на	2.1. Осигуряване на равен достъп до образование на ученици от уязвими групи	Обхващане в дейности за осигуряване на равен достъп до образование на над 50% от учениците от уязвими групи	ежегодно	Бюджет на ПДТГ	Изготвяне на план за действие с над 80%	Директор, ЗДУД, пед. Съветник и соц. работник

учениците	2.2. Висок относителен дял на ученици, участващи в извънкласни дейности по интереси	Участие в извънкласни дейности по интереси на над 40% от учениците в училището	ежегодно	Бюджет на ПДТГ	Осъществяване на извънкласни дейности за над 80%	ЗДУД, учители
	2.3. Обща и допълнителна подкрепа за преодоляване на обучителни затруднения	Проведена диагностика за установяване нивото на риск от отпадане поради обучителни затруднения и приложени конкретни мерки за всеки ученик с отчетен индивидуален напредък	Ежегодно, В нач на уч. година	Бюджет на ПДТГ	Диагностика, анкетиране, реализиране на програма за прилагане на мерки за намаляване на рисковете над приемливото ниво	Пед. Съветник, кл. Ръководители, гл. учител
	2.4. Висок относителен дял на учениците, обхванати в дейностите по професионално информиране и кариерно консултиране	Над 60%	ежегодно	Бюджет на ПДТГ	Обхващане на над 70% от учениците в планирани дейности	Пед. Съветник, ЦКОП
	2.5. Изграден и функциониращ механизъм за превенция на агресията и тормоза между учениците в училище	Създаден механизъм, функциониращ координирано, перманентно и ефективно	ежегодно	Бюджет на ПДТГ	Създаден ефективен механизъм	ЗДУД, гл. учител, Пед. съветник, комисия за противообществените прояви
					механизъм	

	2.6. Превенция на отпадането на ученици от ПОО	От 0 до 2%	ежегодно	Бюджет на ПДТГ	Срещи на екипи за подкрепа за личностно развитие и ППКЕ	Пед. съветник, гл. учител
Мярка №3 – Постигане на високи резултати от обучението	3.1. Висок относителен дял на учениците, провели практическо обучение на работно място в реална работна среда и/или в условията на мобилност в друга страна, от общия брой обучавани, които по учебен план провеждат практическо обучение	Провеждана в училището учебна практика и производствена практика на осигурени реални работни места за над 70% от учениците	ежегодно	Бюджет на ПДТГ	100% от учениците провели производствена практика на реално работно място; 100% от учениците провели производствена практика на реално работно място	Директор, ЗДУД, председател на МОПП
	3.2. Висок относителен дял на проведените изпити за придобиване на квалификация по професии с участието на социалните партньори от общия брой на проведените изпити	Участие на поканените социални партньори в комисии за провеждане на изпити за ДИ за СПК	ежегодно	Бюджет на ПДТГ	Участие на поканените социални партньори в 100% от изпитите	Директор, ЗДУД, председател на МОПП

3.3. Висок относителен дял на успешно положилите държавните зрелостни изпити от допуснатите	Над 85% дял на успешно положилите държавните зрелостни изпити от допуснатите	ежегодно	Бюджет на ПДТГ	90% успешно положилите държавните зрелостни изпити	Директор, ЗДУД, МООП
3.4. Висок относителен дял на успешно положилите държавните изпити по теория и по практика на професията от допуснатите	Над 85% дял на успешно положилите държавните изпити по теория и по практика на професията от допуснатите	ежегодно	Бюджет на ПДТГ	90% успешно положилите държавните зрелостни изпити	Директор, ЗДУД, МООП
3.5. Висок относителен дял на учениците, участвали в състезания, олимпиади, конкурси и др. от общия брой ученици	Над 50% дял на учениците, участвали в състезания, олимпиади, конкурси и др. от общия брой ученици	ежегодно	Бюджет на ПДТГ	55%	Директор, ЗДУД, МООП, МОПП
3.6. Висок относителен дял на придобилите професионална квалификация, продължили в следваща степен на образование и/или степен на	Над 50% дял на придобилите професионална квалификация, продължили в следваща степен на образование и/или степен на професионална квалификация, от общия брой придобили професионална квалификация	ежегодно	Бюджет на ПДТГ	55% от общия брой придобили професионална квалификация	Директор, ЗДУД, МООП, МОПП

	<p>професионална квалификация, от общия брой придобили професионална квалификация</p>					
	<p>3.7. Висок относителен дял на придобилите професионална квалификация, реализирали се на пазара на труда по изучаваната професия, от общия брой придобили професионална квалификация</p>	<p>Над 50% дял на придобилите професионална квалификация, реализирали се на пазара на труда по изучаваната професия, от общия брой придобили професионална квалификация</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Бюджет на ПДТГ</p>	<p>55% от общия брой придобили професионална квалификация</p>	<p>Директор, ЗДУД, МООП, МОПП</p>
	<p>3.8. Висока степен на удовлетвореност на придобилите професионална квалификация от качеството на професионалната подготовка</p>	<p>Удовлетворени от качеството на професионалната подготовка в училище над 70% от анкетираните ученици</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Бюджет на ПДТГ</p>	<p>Висока степен на удовлетвореност - 85 % от анкетираните ученици</p>	<p>пед. съветник</p>

	3.9. Висока степен на удовлетвореност на родителите от качеството на образователните услуги и цялостната дейност на училището	Измерена висока степен на удовлетвореност на родителите от качеството на образователните услуги и цялостната дейност на училището при проведена анкета сред поне 50% от родителите; Наличие на Методика за измерване на удовлетвореността на заинтересованите страни	ежегодно	Бюджет на ПДТГ	65% удовлетвореност на родителите при проведена анкета	пед. съветник
	3.10. Висока степен на удовлетвореност на работодателите от знанията, уменията и компетентностите на придобилите професионална квалификация и от пригодността им за заетост	Удовлетвореност на над 70% от работодателите от знанията, уменията и компетентностите на придобилите професионална квалификация, както и от пригодността им за заетост	ежегодно	Бюджет на ПДТГ	75% удовлетвореност на работодателите при проведена анкета	пед. съветник

Планът е приет на заседание на Педагогическия съвет, протокол № 10/11.09.2020 г. и е утвърден със заповед № 1079 / 11 септември 2020 г. на директора на ПДТГ „Димитър Хадживасилев”