

П Д Т Г “ДИМИТЪР ХАДЖИВАСИЛЕВ” – С В И Щ О В

**УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА
РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО**

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Училищната програма за превенция на ранното напускане на училище е разработена в съответствие със следните нормативни документи:

- Закон за предучилищното и училищното образование
- Наредба за приобщаващото образование
- Стратегия за развитие на ПДТГ „Димитър Хадживасилев” за периода 2020 – 2024 година

Съгласно §1 от Допълнителни разпоредби на Закон за предучилищното и училищното образование:

„Отпадане от училище” е отписването от училище на ученик до 18-годишна възраст на основание чл. 173, ал. 2, т. 2 и 3 преди завършване на последен гимназиален клас, ако лицето не е записано в друго училище.

„Преждевременно напуснал училище” е лице на възраст между 18 и 24 години, завършило най-много основно образование, което не участва в никаква форма на образование или обучение.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО

Осъществяваният в ПДТГ „Димитър Хадживасилев” образователно-възпитателен процес, цялостната дейност на педагогическия колектив са насочени към реализация на мисията на институцията - да развива личностния потенциал на ученика като осигурява качествена общообразователна и професионална подготовка за придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности. Важен акцент в училищната политика за приобщаващо образование е активното включване на ресурси за преодоляване на пречките пред ученето и научаването, за предотвратяване на преждевременното напускане на образователната среда.

- **Социални и демографски фактори**

Демографските проблеми, свързани с отрицателния естествен и механичен прираст на населението в общината. Трудовата миграция на населението от общината е предпоставка за липса на ефективен родителски контрол.

Част от учениците работят, за да си осигурят средства.

Безработицата и ниските доходи принуждават родителите на голяма част от учениците да работят извън територията на общината и страната. Това затруднява или прави невъзможни

контрола, комуникацията с училището и получаването на информация за резултатите и проблемите в учебната работа на децата им.

Поради зачестилата емиграция или заетост на родителите е намалена възпитателната роля на семейството. Прехвърляне на отговорността за възпитанието само върху училището е фактор, който въздейства отрицателно върху ефекта от училищната дейност.

- **Липса на подкрепяща семейна среда**

Социалният статус или недостатъчният авторитет на част от родителите и липсата на заинтересованост от резултатите или проблемите в учебната дейност на децата им възпрепятстват ефективното взаимодействие между училище и семейство за приобщаване и пълноценно участие на учениците в образователния процес.

- **Образователни фактори**

Неблагоприятната икономическа обстановка може да затрудни реализирането на дуалната форма на обучение.

През последните години се отчита увеличаване броят на постъпилите ученици с незадоволителни образователни резултати от прогимназиалния етап, недостатъчно мотивирани за редовно посещаване на учебни занятия и за активно участие в учебния процес. Това е причина за затруднения, а в някои случаи и невъзможност за усвояване на учебното съдържание в съответствие с образователните стандарти и води до риск от отпадане поради обучителни затруднения или голям брой отсъствия.

III. ЦЕЛ НА ПРОГРАМАТА

Създаване на условия за ефективно взаимодействие между всички заинтересовани страни за приобщаване и мотивиране на учениците за активно участие в образователно-възпитателния процес и предотвратяване на преждевременното напускане на училище.

IV. МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛТА НА ПРОГРАМАТА

Мярка 1. Създаване на подкрепяща образователна среда, осигуряваща удовлетворяване на индивидуалните интереси и потребности, възможности за личностно развитие, творческа изява и постигане на успех от всеки ученик.

Дейности:

- 1.1. Поддържане на актуална информация в Индивидуална карта за оценка на риска от отпадане за всеки ученик.

- 1.2. Идентификация и изготвяне на списък на учениците в риск от отпадане от училище.
- 1.3. Включване на учениците в риск от отпадане в занимания по интереси и извънучилищни дейности – участие в училищни и общински празници и др.
- 1.4. Планиране и осъществяване на мерки за обща и/или допълнителна подкрепа, адекватни на причините за риска от отпадане за всеки ученик.
- 1.5. Осигуряване на консултации за всички ученици по всички учебни предмети съгласно график, утвърден със заповед на директора.
- 1.6. Осигуряване на допълнително обучение по учебни предмети за преодоляване на обучителни затруднения, съгласно разпоредбите на чл.17 от Наредба за приобщаващото образование.
- 1.7. Осигуряване на обща подкрепа, чрез участие на учениците в занимания по интереси за развитие на ключовите компетентности на учениците в областта на математиката, информатиката, природните науки и технологиите.
- 1.8. Осъществяване на привлекателен и достъпен образователно-възпитателен процес, чрез прилагане на методи и средства с интерактивен характер, неформални техники, иновативни педагогически практики.
- 1.9. Провеждане на регулярни работни срещи на психолого-педагогическите консултативни екипи на всяка паралелка за обмен на информация за учебната дейност, обсъждане и приемане на мерки за обща подкрепа за отделни ученици и отчитане на постигнатите резултати от осъществяването им.
- 1.10. Професионално информиране и кариерно ориентиране чрез:
 - консултиране в Център за кариерно ориентиране и предприемачество в ПДТГ;
 - провеждане на тематични часове от Годишен план за час на класа;
 - съвместни дейности с висши учебни заведения и работодатели-партньори;
 - мероприятия и инициативи, насочени към популяризиране на професионалното образование;
 - участие в националните ученически състезания по професии.
- 1.11. Разработване и участие в проекти и програми на международно, европейско, национално и регионално ниво за създаване на привлекателни за учениците извънучебни дейности.

Мярка 2. Изграждане и поддържане на позитивна дисциплина, основана на общи ценности, етични норми и правила за всички членове на училищната общност.

Дейности:

- 2.1. Изготвяне и реализиране на годишен План за изграждане на паралелката като общност, зачитаща училищните правила, традиции и утвърждаване на позитивни ценности.
- 2.2. Прилагане на Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в ПДТГ.
- 2.3. Спазване на Етичен кодекс на училищната общност.
- 2.4. Приемане и спазване на Правила за етично поведение в паралелката.
- 2.5. Прилагане на механизъм за документиране, отчитане и контрол на отсъствията от учебни часове:
 - редовно и точно отразяване на отсъствията в училищната документация – електронен дневник на класа– съгласно Наредба №8/11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование и Правилник за дейността на ПДТГ;
 - водене, поддържане и съхраняване от класния ръководител на Регистър на извинителните документи за допуснати отсъствия за всяка паралелка;
 - ежедневна проверка от ЗДУД и изготвяне на протокол за броя на отсъстващите ученици в началото на учебните занятия;
 - осъществяване на контрол върху точното и навременно отразяване на отсъствията, воденето и съхранението на Регистър на извинителните документи за допуснати отсъствия, съответствие на извинителните документи с нормативните изисквания.
- 2.6. Осъществяване на Процедури на дейностите за утвърждаване на позитивна дисциплина – награди и санкции на ученици.

Мярка 3. Партньорство и ефективно взаимодействие с родителите и структурите за работа с деца на общинско и регионално ниво.

Дейности:

- 3.1. Изготвяне и реализиране на Програма за родителско участие в училищния живот за всяка паралелка.
- 3.2. Включване на двама родители в ППКЕ за всяка паралелка за участие в работни срещи.
- 3.3. При отсъствие на ученик за деня, класният ръководител уведомява родителя с телефонен разговор от служебен телефон.
- 3.4. Провеждане на индивидуални срещи с родителите на ученици, застрашени от отпадане по писмена покана с упоменат дневен ред.

3.5. При невъзможност да се осъществи контакт, при незаинтересованост от страна на родителите или при неявяването им в училище се провеждат срещи по местоживеене, с подкрепата на кмета на населеното място.

3.6. Подаване на информация до Отдел „Закрила на детето” в Дирекция „Социално подпомагане” за съдействие.

3.7. Подаване на информация до Отдел „Закрила на детето” в Дирекция „Социално подпомагане” в случаите на предприемане процедура по налагане на санкции на ученици по чл.199, ал.1, т.3, 4, 5 от ЗПУО.

3.8. При необходимост, обръщане за съдействие към Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (РЦПППО), гр. Велико Търново.

3.9. Предоставяне на възможност на учениците за настаняване в общежитие към СА „Д. А. Ценов”, Свищов.

Училищната програма е приета на заседание на Педагогическия съвет-Протокол № 10/11.09.2020 г. и е утвърдена със заповед № 1057/ 11 септември 2020 г. на директора на ПДТГ „Димитър Хадживасилев”.