

ПРОФЕСИОНАЛНА ДЪРЖАВНА ТЪРГОВСКА ГИМНАЗИЯ
„ДИМИТЪР ХАДЖИВАСИЛЕВ”
СВИЩОВ



СТРАТЕГИЯ

за развитие

2020 - 2024 година

СВИЩОВ

Раздел първи

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящата Стратегия определя визията за посоката на развитие на ПДТГ „Димитър Хадживасилев” в периода до 2024 година и обхваща четири учебни години считано от 2020/2021 до 2023/2024 учебна година. Посоката на развитие трябва да осигури на нашата училищна организация трайно конкурентно предимство в среда изпълнена с промени и предизвикателства. Стратегията трябва да осигури успешното осъществяване на мисията на ПДТГ и тържеството на нейната уникална същност. ПДТГ е първата българска търговска гимназия, създадена преди 135 години за да задоволи назрялата нужда от икономическо образование през втората половина на ХІ век. Тук се разработват първите учебни програми за обучение на специалисти в областта на търговията. Натрупва се опит, изграждат се традиции и резултатите се доказват в практиката. Възпитаниците на Търговската гимназия са търсени във всички сфери на икономиката като специалисти с високи професионални знания и умения. Това продължава и днес. На гребена на вълната се задържат гъвкавите и приспособими организации, които имат капацитет да се самоактуализират спрямо изискванията на реалностите. Висококвалифицираните педагогически специалисти, модерната материална база и позитивната организационна култура гарантират качествен учебен процес и осигуряват на ПДТГ водещи позиции през годините. За нас всеки ученик е уникална личност, която трябва максимално да развие своите възможности. Образователният процес не се случва само в класната стая. Той се провежда в електронна среда, в учебнотренировъчен център, в реална работна среда. Акцентираме на изискванията на съвременната реалност като осигуряваме отлична чуждоезикова подготовка и учебен процес базиран на компетентностния подход и използването на информационно-комуникационните технологии.

В основата на субективно ценностното самоопределяне на училищната организация стои заветът на Дарителя Димитър Хадживасилев - да работим „за благото и величието на България”. Този завет е вдъхновявал повече от век хората свързани с ПДТГ, определя и днес позитивните организационни ценности и посоката на развитие.

Стратегията е израз на отговорността на училищния екип да реализира мисията на ПДТГ и да утвърждава визията за ПДТГ, както следва:

МИСИЯ на ПДТГ „Димитър Хадживасилев” :

- Да развива личностния потенциал на ученика като осигурява качествена общообразователна и професионална подготовка за придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;

ВИЗИЯ за ПДТГ „Димитър Хадживасилев”:

- Първата българска търговска гимназия с вековни образователни традиции, иновативен дух и възпитаници – успешно реализирани личности, утвърждаващи устойчивото развитие на България.

Действията ни за постигане на определените стратегически приоритети ще се ръководят от следните **ПРИНЦИПИ**:

1. Ориентираност към интересите и мотивацията на ученика.
2. Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всеки ученик.
3. Партньорство с всички заинтересовани страни.
4. Хуманизъм и толерантност.
5. Ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес.
6. Автономия и самоуправление с активно участие на членовете на училищната общност.
7. Иновативност.
8. Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език и националните и училищни традиции.
9. Ефективност и ефикасност.
10. Отчетност и прозрачност.

АНАЛИЗ НА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА

ЗА ПЕРИОДА 2016-2020 година

През отчетния период дейността на ПДТГ „Димитър Хадживасилев” бе насочена към реализация на следните стратегически приоритети:

1. Училищен мениджмънт осигуряващ вътрешна интегративност и външна адаптивност.
2. Продуктивна училищна среда.
3. Интерактивно, практически ориентирано и високотехнологично обучение и учене.
4. Синергетични партньорства.

Изпълнението на Стратегията се осъществи въз основа на разработени годишни планове за всяка учебна година.

Наблюдение върху изпълнението на Стратегията бе извършвано от:

- директорът и заместник-директор/ите на ПДТГ в хода на извършваната контролна дейност;
- Комисия по самооценяване, определена със заповед на директора на ПДТГ и включваща представители на ПДТГ и социалните партньори.

Основни форми за оценка на изпълнението на дейностите бяха:

- самооценка със задължение за отчет от всеки щатен служител в ПДТГ;
- доклад анализи от сформираните структурни звена;
- доклади от Комисията по самооценяване.

SWOT анализ за оценка на състоянието на ПДТГ.

A/ Силни страни

- ✓ Ежегодно актуализиране на вътрешната система за осигуряване на качество в съответствие с реалностите на външната и вътрешна среда.
- ✓ Осъществяване на мониторинг, контрол и периодична оценка на риска.
- ✓ Своевременна реакция при констатиране на отклонения от нормативно установените изисквания и привеждане на процесите в състояние на нормативно функциониране.
- ✓ Ежегодна самооценка извършена от Комисия по самооценяване и изготвяне на доклад от проведената самооценка с изводи и мерки за оптимизиране с цел осигуряване на високо качество на професионалното образование в ПДТГ за 2017/18, 2018/19 и 2019/20 година.
- ✓ Законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на бюджета.
- ✓ Привличане на финансови средства чрез участие в Национални програми. Средногодишно са привлечени 3,01% от бюджета на училището, при планирани 2,5%.
- ✓ Привличане на финансови средства чрез реализиране на проекти.
- ✓ Осигуряване на алтернативни източници на финансиране – дарения, спонсорство и други.
- ✓ Реализиране на квалификационна дейност на персонала по ГП за КД.
- ✓ Бенчмаркинг.

- ✓ Осигуряване на достъп до законовата и подзаконова нормативна уредба за осъществяване на дейността на училището.
- ✓ Осигуряване на качествено административно обслужване на гражданите, надежден достъп до информация с използване на ИКТ, компетентни, коректни, вежливи, любезни, приветливи служители.
- ✓ Водене и съхраняване на училищната документация в съответствие с нормативните изисквания
- ✓ Спазване на регламентираните правила и процедури за подбор на кадри.
- ✓ Нов подход към планирането, организирането и контрола, осигуряващ ясно определена индивидуална отговорност и стимулиращ проактивност на членовете на училищната общност.
- ✓ Извършване на оценка на труда на персонала по утвърдени критерии и показатели.
- ✓ Кариерно развитие на персонала.
- ✓ Предлагане на професионално обучение и валидиране на професионални знания, умения и компетентности, придобити чрез иновативни методи на учене.
- ✓ Осъществяване на образователно-възпитателен процес, гарантиращ успешна реализация на завършилите ПДТГ като 97% от завършилите продължават в по-висока образователна степен или работят.
- ✓ Прилагане на Програма за дуална форма на обучение
- ✓ Участие на ученици и учители в мобилности за младежки обмен.
- ✓ Поддържане на динамичен училищен сайт. Целевата стойност за 20000 посетители за година е надхвърлена повече от 4 пъти.
- ✓ Поддържане на електронно информационно табло в сградата на училището.
- ✓ Издаване на училищен вестник.
- ✓ Издаване на рекламни брошури за популяризиране на ДПП.
- ✓ Публикуване на материали за дейността на ПДТГ в средства за масова информация. При планирани 5 медии и 40 публикации е извършено публикуване в 11 медии на 131 публикации.
- ✓ Реализиране на програма за адаптиране на учениците към училищната среда при постъпването им в ПДТГ.
- ✓ Диагностика и мониторинг на личностното развитие на ученика.
- ✓ Надеждна подкрепа на ученика за постигане на образователен напредък чрез консултации по учебни предмети, организиране на извънкласни дейности по интереси и за ученици с обучителни затруднения.

- ✓ Грижа за здравето чрез достъп до медицинско обслужване и програми за здравно образование и здравословен начин на живот.
- ✓ Библиотечно-информационно обслужване.
- ✓ Осигуряване ползването на общежитието на СА „Д. А. Ценов“ за нуждаещи се ученици.
- ✓ Реализиране на програма за развитие на паралелката като общност, споделяща утвърдените ценности на училищната организация в ПДТГ.
- ✓ Превенция на агресия, насилие, тормоз и разрешаване на конфликти.
- ✓ Поддържане на изправно оборудване съгласно ДОС в кабинетите за професионална подготовка, в Учебно-тренировъчния център за УТФ на ПДТГ и в спортната база.
- ✓ Своевременно снабдяване с материали и консумативи за качествен учебен процес в съответствие с ДОС и действащите учебните програми по общообразователна и професионална подготовка.
- ✓ Осигуряване на неограничен интернет достъп за образователно-възпитателния процес.
- ✓ Осигуряване на функционално място на учителя в учителската стая, в методическия кабинет и в класна стая или специализиран кабинет по време на учебен час.
- ✓ Създаване, натрупване и използване на учебни материали - ресурсни пакети за провеждане и улесняване на обучението, в т.ч. и електронни по всеки учебен предмет.
- ✓ Организиране и провеждане на обучението при оптимално използване на ИКТ /интернет обучение, уеб-базирано обучение, интерактивно видео, мултимедийно обучение, дистанционно обучение/.
- ✓ Използване на разнообразни и иновативни форми/методи за проверка и оценка на постиженията на учениците.
- ✓ Ефективно използване на груповата динамика в обучението.
- ✓ Утвърждаване на позитивни нагласи към обучението и ученето.
- ✓ Прилагане на мерки за подкрепа на учениците в риск и задържането им в училище.
- ✓ Целенасочена учебна дейност по метода на „малките финали“ за постигане на ДОС за общообразователна подготовка и придобиване на квалификация по професия – по време на учебните часове и по време на организирани консултации.
- ✓ Психодиагностика, психологическо консултиране и професионално ориентиране.
- ✓ Организация на извънкласни дейности за реализация на индивидуалните интереси и потребности на учениците и осигуряване на ефективна себerealизация.

- ✓ Насърчаване и подкрепа за участие в състезания, олимпиади и конкурси, дарителски каузи и други социални ангажименти.
- ✓ Подкрепа на училищното ученическо самоуправление – ученически съвет и училищен омбудсман;
- ✓ Реализиране на промените за самоактуализиране на училищната организация чрез участие на всички нейни членове в изградените структурни звена /ПК, ЦКОП и ППКЕ/.
- ✓ Сътрудничество между училищно ръководство, училищно настоятелство, фондация „Димитър Хадживасилев” и ученическото самоуправление.
- ✓ Сътрудничество с родителите за създаване на благоприятни условия за максимално развитие на личностния потенциал на учениците .
- ✓ Ежегодно проучване на удовлетвореността на ученици, учители, служители и родители и използване на резултатите от проучването за планиране и реализиране на оптимизационни мерки за повишаване на качеството на ПОО и максимално удовлетворяване на потребностите на заинтересованите страни.
- ✓ Партньорски инициативи за приобщаване на учениците към европейските ценности.
- ✓ Създаване и функциониране на Обществен съвет към ПДТГ „Димитър Хадживасилев”.
- ✓ Консултиране със социалните партньори и АЗ, БТ – Свищов при определяне на ДПП за постигане на оптимална степен на съответствие между професионално-квалификационната структура на завършващите ПДТГ и потребностите от работна сила.
- ✓ Сътрудничество с работодателите за осъществяване на интегративно практическо обучение - изготвяне на учебни програми за производствена практика и учебни материали за ДИ за СПК, програми за квалификация на учители по учебни предмети от професионалната подготовка.
- ✓ Осигуряване на реални работни места на учениците за провеждане на ПП.
- ✓ Ежегодно проучване на удовлетвореността на социалните партньори от качеството на предлаганото от ПДТГ професионално образование и обучение и планиране на оптимизационни дейности за високо качество.
- ✓ Сътрудничество с бивши възпитаници на ПДТГ.
- ✓ Поддържане и обогатяване на колекция от предмети/артефакти за съхраняване на паметта на първата българска търговска гимназия.

Б/ Слаби страни

- o Недостатъчно привличане на финансови средства чрез реализиране на проекти. Целевата стойност от 15% от бюджета на училището не е достигната., поради наличие на неodobрени проекти по „ЕРАЗЪМ+”. Достигнатата стойност е с 10,08% .
- o Не е постигнат оптималния вариант на съответствие между търсените от ученици и родители и предлаганите от ПДТГ „Димитър Хадживасилев” специалности и професии, които бяха съобразени с изискванията на пазара на труда. Изпълнението на ДПП варира от 67% към 50%.
- o Липсват мобилности на ученици за провеждане на практическо обучение в други европейски страни.
- o Наличие на слаби оценки на ДЗИ.
- o Недостатъчна ефективност във вътрешноорганизационна комуникация при работа в екип в ЦСЗ.

В/ Възможности

- Разширяване на екипите, подобряване на уменията на педагогическите специалисти за успешно писане на проекти и разработване на по-голям брой проекти за мобилности на ученици по Еразъм +.
- Интеграция с бизнеса и развитие на дуалната форма на обучение;
- Интеграция с ВУЗ и конкретно със СА „Д. А. Ценов” за осъществяване на съвместна учебна дейност по учебни предмети от професионалната подготовка;
- Поддържане на високо качество на образованието чрез продължаващо разработване и внедряване на иновации;
- Оптимизиране на ЦСЗ в съответствие с приоритетите;
- Повишаване на степента на приобщаване на родителите към училищните политики.

Г/ Заплахи

- Демографските проблеми, свързани с отрицателния естествен и механичен прираст на населението в общината;
- Трудовата миграция на населението от общината е предпоставка за липса на ефективен родителски контрол;
- Наличие на висока степен на стрес водещ до професионална умора на педагогическия персонал
- Неблагоприятна икономическа обстановка, която може да затрудни реализирането на дуалната форма на обучение

раздел втори

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

В периода 2020 – 2024 година ПДТГ „Димитър Хадживасилев” като самоактуализираща се организация ще продължи да отговаря по адекватен начин на обществените потребности като насочи дейността си към следните приоритети:

- 1. Училищен мениджмънт осигуряващ високо качество на образователно-възпитателния процес и конкурентоспособност на училището на пазара на образователни услуги.*
- 2. Високотехнологичен и практически ориентиран образователен процес, формиращ ключови и професионални компетентности, гарантиращи успешна социална реализация на възпитаниците на ПДТГ „Димитър Хадживасилев”.*

Раздел трети

МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ЦЕЛИ

Стратегическа цел №1

- 1. Училищен мениджмънт осигуряващ високо качество на образователно-възпитателния процес и конкурентоспособност на училището на пазара на образователни услуги.*

Мярка №1 - Ефективно планиране, организиране и контрол на дейността на училището.

Дейности по мярка №1:

- 1.1. Нормативно осигуряване на образователно-възпитателния процес
- 1.2. Функционираща вътрешна система за осигуряване на качество на професионалното образование и обучение
- 1.3. Създаден механизъм за ранно предупреждение за различни рискове
- 1.4. Създаден механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството
- 1.5. Проведено измерване на качеството чрез самооценяване
- 1.6. Високо равнище на административното обслужване

Мярка №2 - Управление на човешките ресурси, гарантиращо високо качество на изпълнение на длъжностните функции.

Дейности по мярка №2:

- 2.1. Осигуреност на педагогическия персонал с квалификация, съответстваща с ДОС за придобиване на квалификация по професия.
- 2.2. Наличие на политика за подбор, назначаване, оценка и възнаграждение на персонала въз основа на постигнатите резултати
- 2.3. Квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти
- 2.4. Лидерство

Мярка №3 - Управление на финансовите и материалните ресурси, осигуряващо продуктивна училищна среда за високи образователни резултати

Дейности по мярка №3

- 3.1. Законосъобразно, ефективно и прозрачно управление на бюджета
- 3.2. Реализирани училищни, национални и международни програми и проекти.
- 3.3. Подържане на достъпна архитектурна среда.
- 3.4. Наличие на материално-техническа база за обучение по предлаганите професии в съответствие с ДОС.

Мярка №4 - Взаимодействие на всички заинтересовани страни, маркетингова дейност

Дейности по мярка №4

- 4.1. Публичност и популяризиране на предлаганото ПОО и съдържанието му.
- 4.2. Предлагане на обучение по професии и специалности с приоритетно значение на регионалния пазар на труда.
- 4.3. Сътрудничество с родителите
- 4.4. Съвместна дейност с училищното настоятелство
- 4.5. Сътрудничество с работодатели и браншови организации на местно и регионално равнище
- 4.6. Взаимодействие с училищния обществен съвет
- 4.7. Съвместна учебна дейност със СА „Д. А. Ценов“:

- по учебни предмети за придобиване на професионална подготовка в средната степен на образование по професии: „Организатор интернет приложения“, „Системен програмист“, „Организатор туристическа и агентска дейност“, „Икономическа информатика“ и „Бизнес администрация“ и други, в съответствие с реализирания ДПП в ПДТГ „Димитър Хадживасилев“;

- за провеждане на професионално- практическо обучение на студенти от специалност „Икономическа педагогика“;
- за кариерно развитие на педагогическия персонал;
- за работа по проекти и други

Стратегическа цел №2

Високотехнологичен и практически ориентиран образователен процес, формиращ ключови и професионални компетентности, гарантиращи успешна социална реализация на възпитаниците на ПДТГ „Димитър Хадживасилев“.

Мярка №1 – Високо качество на учебната дейност.

Дейности по мярка №1

- 1.1. Осигуряване на възможност за професионално образование и обучение в различни форми на обучение:
 - дневна, самостоятелна, индивидуална, дистанционна /при наличие на нормативна възможност/;
 - дуална система на обучение.
- 1.2. Предоставяне на възможност за професионално обучение и валидиране на професионални знания, умения и компетентности на лица, навършили 16 години по професии: „Сътрудник в малък и среден бизнес“, „Офис мениджър“, „Организатор на туристическа агентска дейност“, „Продавач – консултант“, „Оперативен счетоводител“.
- 1.3. Относителен дял на учебните програми за производствена практика, ЗИП и СИП, разширена и допълнителна професионална подготовка, разработени с участието на представители на бизнеса, от общия брой на тези учебни програми - 100%.
- 1.4. Интерактивно обучение и учене – прилагане на интегрирано и проектно-базирано обучение.
 - 1.5. Ефективна организация и планиране на урока.
 - 1.6. Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците.
 - 1.7. Осигуряване на оптимална система за оценяване на напредъка на учениците.

Мярка №2 – Подкрепа за личностно развитие на учениците

Дейности по мярка №2

- 2.1. Осигуряване на равен достъп до образование на ученици от уязвими групи

- 2.2. Висок относителен дял на ученици, участващи в извънкласни дейности по интереси.
- 2.3. Обща и допълнителна подкрепа за преодоляване на обучителни затруднения.
- 2.4. Висок относителен дял на учениците, обхванати в дейностите по професионално информиране и кариерно консултиране.
- 2.5. Изграден и функциониращ механизъм за превенция на агресията и тормоза между учениците в училище.
- 2.6. Превенция на отпадането на ученици от ПОО.

Мярка №3 –Постигане на високи резултати от обучението

Дейности по мярка №3

- 3.1. Висок относителен дял на учениците, провели практическо обучение на работно място в реална работна среда и/или в условията на мобилност в друга страна, от общия брой обучавани, които по учебен план провеждат практическо обучение.
- 3.2. Висок относителен дял на проведените изпити за придобиване на квалификация по професии с участието на социалните партньори от общия брой на проведените изпити.
- 3.3. Висок относителен дял на успешно положилите държавните зрелостни изпити от допуснатите.
- 3.4. Висок относителен дял на успешно положилите държавните изпити по теория и по практика на професията от допуснатите.
- 3.5. Висок относителен дял на учениците, участвали в състезания, олимпиади, конкурси и др. от общия брой ученици.
- 3.6. Висок относителен дял на придобилите професионална квалификация, продължили в следваща степен на образование и/или степен на професионална квалификация, от общия брой придобили професионална квалификация.
- 3.7. Висок относителен дял на придобилите професионална квалификация, реализирали се на пазара на труда по изучаваната професия, от общия брой придобили професионална квалификация.
- 3.8. Висока степен на удовлетвореност на придобилите професионална квалификация от качеството на професионалната подготовка
- 3.9. Висока степен на удовлетвореност на родителите от качеството на образователните услуги и цялостната дейност на училището
- 3.10. Висока степен на удовлетвореност на работодателите от знанията, уменията и компетентностите на придобилите професионална квалификация и от пригодността им за заетост.

Раздел четвърти

ОРГАНИЗАЦИЯ, МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА НА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ЦЕЛИ

Изпълнението на Стратегията ще се осъществи чрез реализация на разработени годишни планове за всяка учебна година.

Отговорност за постигане на стратегическите цели носи всеки член на училищната общност,

който на база на получените права и задължения, произтичащи от длъжностната характеристика прилага високия си професионализъм и като част от екипа на ПДТГ дава своя принос за изпълнение на Стратегията при пълна прозрачност и отчетност.

Наблюдение върху изпълнението на Стратегията ще извършват:

- директорът и заместник-директор/ите на ПДТГ в хода на извършваната контролна дейност;
- Комисия по самооценяване, определена със заповед на директора на ПДТГ и включваща представители на ПДТГ и социалните партньори.

Основни форми на оценка на изпълнението на дейностите ще бъдат:

- самооценка със задължение за отчет от всеки щатен служител в ПДТГ;
- доклад анализи от сформираните структурни звена;
- годишен доклад от Комисията по самооценяване и мерки за оптимизиране.

Оценяването ще се извършва по критерии и показатели, приети от педагогическия съвет при ПДТГ „Димитър Хадживасилев” и утвърдени със заповед на директора.

Раздел пети

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стратегията за развитие на ПДТГ "Д.Хадживасилев" в периода 2020-2024 година е разработена на основание член 263,ал1,т.1 от ЗПУО и чл.7, ал.1, т.1 от ЗФУКПС.

Изпълнението на стратегията ще гарантира високо качество на професионалното образование в ПДТГ „Димитър Хадживасилев” и ефективност от инвестираните публични и частни финанси. Постигането на стратегическите цели за периода 2020 - 2024 година е следващото предизвикателство пред гимназията , с което трябва да утвърдим по безспорен начин, че сме самоактуализираща се училищна организация, в която се ценят творческите

способности и високото качество. Това е нашият принос към завета на Дарителя Димитър Хадживасилев да работим „за благо и величието на България”.

Стратегията подлежи на актуализиране.

Стратегията за развитие на ПДТГ „Димитър Хадживасилев” 2020-2024 година е приета на заседание на Педагогическия съвет – Протокол №10/11.09.2020 г. и е утвърдена със заповед № 1050 / 11 септември 2020г. на директора на ПДТГ „Д.Хадживасилев”.