



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА

ДЪРЖАВНА ТЪРГОВСКА ГИМНАЗИЯ „ДИМИТЪР ХАДЖИВАСИЛЕВ”
гр. С В И Ц О В

Д О К Л А Д

ОТ ПРОВЕДЕНО САМООЦЕНЯВАНЕ В ДТГ ”ДИМИТЪР ХАДЖИВАСИЛЕВ” – СВИЦОВ

ЗА УЧЕБНАТА 2012/2013 ГОДИНА

1. Цел на самооценяване:

Проведеното самооценяване за учебната 2012/2013 г. в ДТГ”Д. Хадживасилев” имаше за цел направи оценка на осъществяването професионално образование и обучение в сравнение с действащите стандарти.Използвайки процеса на самооценяване да се насърчи екипът на училището към усъвършенстване на качеството на предлаганото професионално образование и обучение на учениците.Оценявайки средата в която функционира гимназията, да се получи адекватен образователен профил , въз основа на който да се определят и очертаят перспективите за развитие.

2. Обща информация за условията, при които работи гимназията:

ДТГ е първото българско икономическо училище в първия освободен град Свищов. 71,8 % от учениците на ДТГ са от община Свищов, а 0,03%- от други общини на област Велико Търново и от областите Плевен, Русе, Враца, Ловеч, Видин, Добрич, Сливен. Свищов се е утвърдил през вековете като културен и образователен център, град на предприемачи и меценати. ДТГ е построена със средства от дарение, направено от крупния земевладелец и търговец Димитър Хадживасилев. Културните и образователни традиции са много силни, поради което Свищов е единствен български град, удостоен с европейска Диплома за принос към европейския процес /2001 год./ от Съвета на Европа. Тези традиции влияят положително върху изгражданите вече 128 години дух и имидж на ДТГ, които правят и днес училището предпочитано от граждани на осем области. За да запазим този дух и имидж, през последните години са ни необходими много повече усилия, за да преодолеем негативните прояви на разпространяващата се консуматорската култура и да предложим много по - високо качество на образователния продукт.

Конкретните условия, при които е работила гимназията, са посочени в приложение №1.

Видовете професии и специалности, по които се обучават учениците от ДТГ ”Димитър Хадживасилев”:

343010 Професия Финансист”

3430101 Специалност”Банково дело”

3430102 Специалност” Застрахователно и осигурително дело”

341020 Професия :”Продавач - консултант”

3410201Специалност Продавач консултант”

345050 Професия „Сътрудник в малък и среден бизнес”

3450501Специалност”Малък и среден бизнес”

382010 Професия „Икономист информатик”

382010 Специалност” Икономическа информатика”

812010 Професия „Организатор на туристическа и агентска дейност”

8120101 Специалност” Организация на туризма и свободното време”

344010 Професия „ Оперативен счетоводител”

3440101 Специалност” Оперативно счетоводство”

482040 Професия „Организатор Интернет приложения”

4820401 Специалност” Електронна търговия”

3. Налични ресурси:

3.1 През 2012/2013 година в ДТГ са работили 27 педагогически специалисти. Към края на учебната година 85% от педагогическите специалисти притежават ПКС, както следва по длъжности:

№	ДЛЪЖНОСТ	ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН				
		I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС
1	Директор	1				
2	Старши учител, практическо обучение				1	
3	Учител, теоретично обучение				2	
4	Старши учител, теоретично обучение		4		1	
5	Учител, общообразователен учебен предмет в гимназиален етап					1
6	Старши учител, общообразователен учебен предмет в гимназиален етап	1	2	1	4,5	1
7	Главен учител, общообразователен учебен предмет в гимназиален етап				1	
8	Помощник-директор, учебната дейност		1			

9	Педагогически съветник					1
	ВСИЧКО:	2	7	1	9,5	3

- администрация - 8 служители

3.2. Материални ресурси:

1. Сграда за образование, която е построена през 1895 и е обявена за паметник на културата, с фитнес зала и зала за аеробика
2. Пристройка към сградата за образование /физкултурен салон/, построен през 1985 г.
3. Сграда -хангар /гараж/ - 2 броя - 1985г.
4. Селскостопанска сграда - 1985 г.

3.3. Финансови ресурси:

Гимназията работи с делегиран бюджет.

3.1. Издръжката на един ученик е както следва:

- професионално направление „Приложна информатика „-1551.50 лв.;
- професионално направление „Социално управление и администрация и социални услуги”- 1253.00лв
- самостоятелна форма на обучение – 300 лв

3.2. Средната брутна работна заплата е 659.64 лв.

- на педагогическите специалисти- 705.24 лв
- на непедагогическия персонал – 497.22 лв

3.3. Източниците на средства са от:

1. Наем от имущество, приходи от продажба на вторични суровини, продажба на стопански инвентар и др.
2. НП „ „Оптимизация на училищната мрежа”, „На училище без отсъствия”- мярка „Без свободен час” и мярка „Без отсъствия”
3. Постановление на МС 129 – за спорта
4. Проект „Успех”, Ученически практики” и др.
5. Средства от Фондация „Д.Хадживасилев” Свищов.

4. Изследвани области, критерии и показатели, скала на оценяване:

ОБЛАСТ 1 : УЧИЛИЩЕН МЕНИДЖМЪНТ – 23 точки

Критерии:

- 1. Система за осигуряване качество на ПОО - 8, 50 точки.**
- 2. Инвестиции в ПОО – 4 точки.**
- 3. Квалификационна дейност – 2,50 точки.**
- 4. Нормативно осигуряване – 2,00 точки.**
- 5. Училищен персонал – 6,00 точки.**

ОБЛАСТ 2 : УЧИЛИЩНА СРЕДА- 19 точки

Критерии:

- 1. Индивидуална среда на ученика – 3,50 точки.**
- 2. Училището като социално място – 6,50 точки.**
- 3. Материално-техническа база – 9,00 точки.**

ОБЛАСТ 3 : ОБУЧЕНИЕ И УЧЕНЕ – 43 точки

Критерии:

- 1. Учебна дейност – 10 точки.**
- 2. Оценяване и самооценяване -6 точки.**
- 3. Взаимоотношения ученик-учител; ученик-ученик – 5 точки.**
- 4. Резултати от обучението - 10 точки.**
- 5. Надграждане на знания и умения - 5 точки.**
- 6. Педагогически постижения - 5 точки.**
- 7.Присъствие на учениците в учебни часове - 2 точки.**

ОБЛАСТ 4 : УЧИЛИЩНО ПАРТНЬОРСТВО – 15 точки

Критерии:

- 1. Партньорство между преките участници в училищното образование 7,50 точки.**
- 2. Външно партньорство -7,50 точки**

Скала на крайната оценка:

От 81 до 100 точки – изключително;

От 61 до 80 точки – много добро;

От 41 до 60 точки – добро;

От 21 до 40 точки – средно;

Под 20 точки – ниско/слабо

5. Резултати от самооценяването по области / Приложение 2/:

Самооценката на гимназията се извършва във всички области и чрез скала за оценяване, посочени в Приложение № 2 .

6. Анализ на получените резултати:

В гимназията е разработена училищна стратегия за повишаване качеството на предлаганото ПОО, съдържаща визия, приоритети, цели и дейности, училищен планов документ, приет от ПС. Изготвени са вътрешноучилищни критерии за оценка на качеството на ПОО, съобразени с национално определените. Приложени са и са популяризирани допълнителни критерии, отчитащи спецификата на училището.Областите и критериите за самооценяване са отразени в чл.10б от ПД на ДТГ”Д.Хадживасилев”.

Създадена е вътрешна система за осигуряване на качеството на ПОО, утвърдена със заповед на директора № 20 /21.09.2012 година.Установено е наличие на създаден механизъм за мониторинг и контрол на ПОО. Има създаден механизъм за ранно предупреждение и извършване на адекватни действия за отстраняване на грешки и нарушения.

Учителите участват активно в национални,европейски и други международни програми и проекти. Разработват се училищни проекти, чиято дейност е посочена в Приложение № 3.

Законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно се управлява бюджетът на ДТГ” Д. Хадживасилев”. Преходният остатък е 6,36 % от средствата по делегирания бюджет за 2012 г. Собствените приходи през 2012 г. са 0,2 % от средствата по делегирания бюджет на ДТГ „Д. Хадживасилев”.

Квалификационната дейност е дейност, която целенасочено се провежда в училище и има за цел да поддържа капацитета на научната , педагогическата и методическата подготовка на учителите чрез участие в дискусии, семинари, самообразование, работни срещи, тренинги, проблемни групи, сбирки, открити уроци, лекции, лектории, педагогически четения и др. Над 70% от учителите усъвършенстват собствената си педагогическа подготовка чрез участие в квалификационна дейност, организирана както от училището, така и от други институции.

Ефективна практика е тази, за която е характерно реализиране на образователните стандарти чрез създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи, при решаване на проблеми и преодоляване на трудности в процеса на учебно- възпитателната работата. За изследвания период е създадена иновативна практика. Споделени са ефективни практики на организирани форуми с други сродни училища.

В училището е осигурен достъп до законовата и подзаконовата нормативна уредба, включваща закони, правилници, наредби, заповеди и др. - закон за НП, ЗПОО, ППЗНП, Наредби № 3, 4, 5, 11 и др. чрез безжичен или кабелен интернет. В МО са раздадени 20 флашки за интернет достъп, чрез които допълнително се подпомагат учителите и учениците при необходимост. Осигурен е достъп до учебната документация по изучаваните професии/специалности, публикувана в сайта на училището, на хартиен носител в методичния кабинет, в БИЦ и други. Предоставената информация в училище може да се ползва от учители, родители, ученици.

Училищната документация, съгласно Наредба № 4, включва материална книга, дневник на класа, ученическа книжка, лични картони на учениците, протоколи от изпити, книга за решения на ПС, книга за регистриране на заповедите, книга за контролната дейност на директор и помощник - директор и др., които се водят и съхраняват, съгласно изискванията в нея.

В училище има установени правила и процедури при назначаване и съкращаване на персонала. Прилага се откритост и прозрачност при вземането на решения. Съществува и политика за делегиране на права и отговорности като възможно най- добрия начин за разпределяне на задълженията с цел целенасочено, ефективно и равномерно натоварване на управленския апарат.

В училище се прилага политика за осмисляне на свободното време и подпомагане развитието на способностите на учениците чрез разнообразни ИИД. Създадени са благоприятни условия за включване на ученика в различни училищни общности в зависимост от неговите интереси и потребности. Над 78 % от общия брой на учениците в училище са включени в различни форми на извънкласни дейности, което е посочено в Приложение 4.

Административното обслужване се осъществява при спазване на принципите, установени в Закона за администрацията и в Административнопроцесуалния кодекс (АПК) - гарантиране :равен достъп до административните услуги и до информация за административното обслужване, любезно и отзивчиво отношение; качество на предоставяните услуги.

Реализират се мерки за адаптиране на ученика към училищната среда, които се прилагат целенасочено от всички учители. Интерактивното учене е процес на подобряване на качеството на взаимодействието учител-ученик чрез ефективни съвременни методи на обучение и използване на ИКТ. Учителите умело прилагат ролеви игри, ситуационни методи, решаване на казуси, проблемни ситуации и други.

Всички класни стаи са оборудвани с мултимедии и лаптопи. Осигурени са интерактивни дъски и подходящи софтуери в зависимост от потребностите на обучението.

В училище не се обучават ученици със СОП и обучаеми възрастни

Приети са и се прилагат правила за разрешаване на възникнали конфликти. При необходимост се провеждат дейности за превенция и разрешаване на конфликти чрез индивидуални срещи с родители и ученици, групови и индивидуална работа с проблемни ученици, съвместни дейности с Ученическия съвет. Осъществяват се беседи, представят се филми, работи се с родители, организират се срещи с представители на държавни институции и неправителствени организации. Активна в тази насока е дейността, осъществявана от Постоянната комисия за борба с противообществените прояви в училище.

Най - подходящият начин за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището е чрез училищния сайт, в който се представя актуална информация . Използва се и информационно електронно табло. Освен това се публикува информация в медиите. Отчитайки изключителната роля на рекламата се стремим да използваме разнообразни методи и средства за информиране на обществеността и родителите за всички дейности осъществявани в училище.

Осигурена е достъпност на архитектурната среда с подходящи съоръжения, подпомагащи използването ѝ от хора със специални потребности.

Създаден е пропускателен режим, ориентиран към родители и други външни лица за достъп в сградата на училището с рампи към входовете Има пропускателен и информационен пункт. Поставени са указателни знаци и табла, има 26 камери за видео наблюдение в класни стаи, коридори и кабинети, СОТ, баджове за административните длъжностни лица.

Ежегодно се обновяват класните стаи , за което активно съдействат и родителите. Те са оборудвани с достатъчен брой учебна мебел, същата е в сравнително добро състояние

Обучението по професионална подготовка се извършва и в кабинети за професионално обучение. Създадени са условия за работа в учебни кабинети по УП и УТФ .

Осигурена е дейността на учителите с материали и консумативи в съответствие с потребностите за реализиране на учебните програми, утвърдени от МОН за учебни предмети по общообразователна подготовка и учебни предмети по професионална подготовка.

Достъпна е училищната библиотека. Подчертан стремеж има към непрекъснато обогатяване на библиотечния фонд с подходяща литература. Възможностите за ползване на интернет са отлични - през целия ден на територията на училището и в съответните компютърни кабинети има условия за това.

В училище са регламентирани отговорности за опазване реда и чистота на функционалното място на ученика в класната стая, в коридорите , физкултурния салон и другите помещения .

За учителите е осигурена достъпност до актуална научна и педагогическа литература , както и достъпен интернет. Над 80 % от учителите проявяват творчество при подготовка и планиране на уроците, разбирайки потребността от промени. Стараят се да прилагат нови методи и средства, с което да отговорят на непрекъсващото променящите си характеристики на учениците.

Повече от 87 % от учителите правилно определят съвременния профил на урока, в който да се проектират новите ориентации в осмислянето на всички елементите на системата на обучение: цели, учебно съдържание, методи и организационни форми на обучението, знаят кога правилно и прецизно да използват ИКТ в процеса на обучение и възпитание, стараят се да използват разнообразни форми за проверка и оценка знанията на учениците по предварително познати критерии.

В училище се използва самооценката като един от начините за оценяване на резултатите от труда на педагогическия и непедагогическия персонал по определени критерии.

Повече от 80 % от учителите спазват изискванията на Наредба № 3 за системно и ритмично оценяване, проверяват прецизно писмените работи, отстраняват грешките, аргументират поставените оценки. Не се допускат отклонения при външно оценяване над 1.

Комисията установи, че над 80 % от учениците могат да се оценяват обективно. В училище се провежда политика за намаляване броя на извинените и неизвинените отсъствия . За учебната 2012/2013 ситуацията е посочена в приложение 5. Извинените

отсъствия са в порядъка от 61 до 108 , а неизвинените от 1.4 до 6.5 на един ученик. Учителите непрекъснато се стремят да прилагат подходящи методи и средства за обгрижване на учениците и свеждане на отсъствията до минимум.

Повече от 80% от учителите могат да управляват поведението на учениците в час, да изграждат позитивна рамка в класната стая, да изискват и да отстояват позицията си. Могат да изслушват и да им дават възможност да изразяват мнения, внушават им положителна емоция, осъществяват ефективен двупосочен процес на качествено взаимодействие. Проявяват стремеж за по-голяма гъвкавост при прилагане на методи и средства за изграждане на позитивна атмосфера в класната стая.

Учителите умело използват екипна работа и повече от 80 % от учениците могат бързо да се организират и да проявяват контрол и самоконтрол по отношение на своите действия , а така също и на другите ученици.

В училище няма отпаднали и повтарящи ученици от обучението. Един ученик е бил на поправителен изпит за учебната година по БЕЛ и той е положен успешно. Трима ученици не положиха успешно двата ДЗИ през месец май./Приложение 6/. През поправителната августовска сесия и те са дипломирани. От 77, допуснати на ДКИ, 68 от учениците успешно са положили двата квалификационни изпита./приложение 7/. 100 % е участието на работодатели в провеждането на ДКИ/ приложение 9/

В олимпиади и състезания са участвали 68% от общия брой ученици /Приложение 8/, което показва тяхната много добра подготовка по съответните учебни предмети Също така повече от трима учители през учебната година са подготвили ученици призьори в олимпиади и състезания.

64 % от учителите заявили повишаване на квалификацията са реализирали успешно своите намерения

В училище има създадени две МО , които осъществяват дейността на база разработени планове . В МО е установена делова и творческа атмосфера. Осъществяват се редовни сбирки на членовете, на които се споделят проблеми, разработват се идеи, провеждат се вътрешнометодични обучения. При необходимост се осъществява подкрепа на новопостъпили и млади учители.

Ръководството на училището дава възможност на учителите ,чрез дейности от различен характер да се включват в промените.

В училище е подчертан стремежът за установяване на партньорство между ръководството и МО , а така също и с отделните структури.

Редовно в училище се провеждат 2 общи родителски срещи, а класните ръководители провеждат над 15 индивидуални срещи с родители , които са отразени в дневниците на класовете. Средната посещаемост е до 40%. Необходимо е да се прилагат още по-ефективни методи и средства за активизиране на родителското участие. При проведените анкети родителите изразяват удовлетвореност от работата в училище .

През учебната година бе актуализиран съставът на УН , който се включва активно в учебно – възпитателната работа в училище.

Осигурен е в училище достъп на родителите до учебната документация по изучаваните професии/ специалности и те изразяват удовлетвореност от достъпа до необходимата информация. На първата родителска среща, съгласно ПД на ДТГ и чл.3 от ППЗНП, родителите са запознати с ДОИ, НИП и учебните планове и програми, ПД на ДТГ, което е документирано чрез подпис в информационните листове

С институциите в системата на народната просвета, териториалните органи на изпълнителната власт, органите за местното управление, се извършва ефективна комуникация и търсене на обратна връзка Възложените заповеди се изпълняват в срок.

При необходимост осъществяваме ефективно взаимодействие с Агенция за закрила на детето и структурите на ЗД „Полиция”.

Участваме активно в събития и инициативи с местната общественост.

100% от учениците в XI и XII клас провеждат ПП в реална работна среда. След завършване учениците успешно се реализират в непрекъснатата променящата се среда / приложение 10/

Осъществяваме успешно сътрудничество със социални партньори при разработване на концепции, вътрешнонормативни документи, разработване на предложения за подобряване на учебновъзпитателната работа в училище и други./приложение 11/

Постижения и добри практики:

Учителите в ДТГ ”Д.Хадживасилев” правилно планират уроците си, използват разнообразни методи и средства при преподаване, прецизно прилагат ИКТ и интерактивни методи за обучение. Прилагат разнообразни форми за оценка и проверка на знанията на учениците. Спазват изискванията на Наредба №3.

Учениците от ДТГ активно участват в извънкласни дейности. Прилагаме политика за насърчаване и ресурсно обезпечаване на ИИД

Над 68% от учениците са мотивирани и участват в състезания и олимпиади на различни нива на провеждане. Постигат се значими успехи, което показва тяхната много добрата подготовка в съответните области.

Постигнато е 100% участие на работодатели в ДКИ .

Изградени са методически обединения. Осъществява се междупредметна връзка. Активно се работи с родителите на учениците.

Над 93 % от завършващите XII клас се дипломират успешно и са приети във висши учебни заведения.. Това е доказателство за високото качество на ПОО.

Учителите активно участват в разработването и реализирането на различни НП и проекти.

Сздаден е и се поддържа с актуална информация училищен сайт , отразяващ цялостната дейност в училище.

Съществува училищна комисия за борба с противообществените прояви, която изгради свой метод на работа и това се отразява положително върху работата с проблемни ученици,. Проявите на агресия в училището намаляват.

Гимназията осъществява добро взаимодействие с институциите в системата на Народната просвета, териториалните органи на изпълнителната власт, органите за местно самоуправление.

Области, нуждаещи се от подобрене:

/2/ОБЛАСТ : УЧИЛИЩНА СРЕДА

Критерий : Училището като социално място

7. Приоритети за следващо оценяване:

1.Провеждане на целеносочена работа за привличане на обучаеми възрасти в училище.

2.Създаване на условия за интегриране на ученици със СОП

8. Резюме на доклада:

След проведената самооценка и извършен анализ на резултатите комисията направи следния извод:

ДТГ „Д.Хадживасилев” е училище, в което има изградени добри практики за преподаване и учене и формирана положителна среда на взаимодействие между учители и ученици. Притежава добра МТБ и квалифициран педагогически и непедагогически персонал. Качеството на обучение е на високо ниво, съобразено с ДОО, ЗНП и ППЗНП. Над 93% от завършващите XII клас се дипломират успешно, част от тях продължават обучението си във висши учебни заведения, другите се реализират на пазара на труда. ДТГ притежава лиценз за обучител и в тази посока е необходимо да се работи за привличане на повече обучаеми възрастни.

ДТГ се е утвърдила като конкурентноспособно училище с много добър преподавателски екип, който напрекъснато се квалифицира и усъвършенства.

9. Приложение към доклада:

Приложение № 1 – Количествени показатели за средата, в която функционира ДТГ.

Приложение № 2 – Области и критерии за самооценяване и скала за оценка.

Приложение № 3 - Работа по проекти и НП.

Приложение № 4- Извънкласни и извънучилищни дейности.

Приложение № 5 - Извинени и неизвинени отсъствия.

Приложение № 6 - ДЗИ .

Приложение № 7 - ДКИ.

Приложение № 8 -Участие на ученици в олимпиади, състезания и конкурси.

Приложение № 9 -Участие на работодателите в ДКИ.

Приложение № 10 -Реализация на учениците.

Приложение № 11 Външно партньорство.

Председател: /п/
П. Куюмджиева

Приложение 1

КОЛИЧЕСТВЕНИ ПОКАЗАТЕЛИ

за средата, в която функционира професионалната гимназия 2012/2013 година

I. УЧЕНИЦИ

1 Общ брой паралелки 13

общ брой паралелки с над 26 ученици -2

общ брой паралелки с 18 -26 ученици -11

общ брой паралелки с под 18 ученици 0

2 Общ брой ученици - 324

3 Структура по пол в %

момчета – 48 %

момичета – 52 %

4 Брой новопостъпили ученици - 69

5 Относителен дял в % на новопостъпилите ученици, предварително професионално ориентирани и консултирани спрямо общия брой новопостъпили – 100%

6 Относителен дял в % по пол на учениците със СОП спрямо общия брой ученици - 0

момчета

момичета

7 Относителен дял в % по пол на учениците в неравностойно положение спрямо общия брой ученици - 0

8 Относителен дял в % на новопостъпилите ученици със СОП, предварително професионално ориентирани и консултирани спрямо общия брой новопостъпили със СОП - 0

9 Общ брой курсистите (обучавани възрастни) - 0

10 Структура по пол в % спрямо общия брой 0

мъже жени

11 Брой на професионалните направления, по които се осъществява ПОО в училището 5

12 Брой на учениците по професионални направления:

Приложна информатика- 152

Администрация и управление – 81

Търговия на едро и дребно – 24

Финанси , банково и застрахователно дело- 74

Счетоводство и дънъци -23

- 13 Брой на учебните планове, по които се провежда професионално образование на ученици -8
- 14 Брой на професионалните направления от СППОО, по които се обучават курсисти(обучавани възрастни) -0
- 15 Брой курсисти по професионални направления -0
- 16 Брой новопостъпили курсисти (обучавани възрастни) -0
- 17 Относителен дял в % на новопостъпилите курсисти (обучавани възрастни), предварително професионално ориентирани и консултирани спрямо общия брой новопостъпили курсисти -0
- 18 Брой на курсистите (обучаваните възрастни) по програми за начално професионално обучение -0
- 19 Брой на курсистите (обучаваните възрастни) по програми за продължаващо професионално обучение -0
- 20 Относителен дял в % (по пол) на курсистите (обучавани възрастни) в неравностойно положение, спрямо общия брой курсисти -0
- 21 Брой на учебните планове, по които се провежда професионално обучение на курсистите (обучавани възрастни) -0
- 22 Относителен дял в % на ученици, наказани с дисциплинарна мярка към общия брой ученици – 24%
- 23 Брой изоставащи ученици (по критерии, определени от професионалната гимназия) -0
- 24 Допълнителни часове за изоставащи ученици-средно на един изоставащ за учебната година -0
- 25 Брой на лицата, валидирали компетентности, придобити чрез неформално и самостоятелно учене -0

II. УЧИТЕЛИ

- 26 Общ брой на учителите -28
- 27 Относителен дял в % на учителите по общообразователни учебни предмети 60.7%
- 28 Относителен дял в % на учителите по професионална подготовка – 39.3
- 29 Среден брой учебни часове на учител седмично – 19.1
- 30 Брой младши учители - 1
- 31 Брой старши учители - 16
- 32 Брой главни учители -1
- 33 Брой възпитатели -0
- 34 Брой старши възпитатели -0
- 35 Брой главни възпитатели -0
- 36 Брой училищни психолози -0
- 37 Брой педагогически съветници-1
- 38 Брой учители с придобита V ПКС - 3
- 39 Брой учители с придобита IV ПКС -10
- 40 Брой учители с придобита III ПКС -1
- 41 Брой учители с придобита II ПКС -7
- 42 Брой учители с придобита I ПКС -2
- 43 Брой учители с придобита научна степен „доктор” -0
- 44 Брой учители, преподаващи учебен предмет от професионалната подготовка на чужд език -0

45 Среден брой наблюдавани уроци на учител годишно (от различни проверяващи) -

46 Средна брутна учителска заплата – годишно в лева -705.42 лв.

47 Средна брутна заплата на целия училищен персонал – годишно в лева 659.64

II.A. Учители/ученици и ученици/курсисти

48 Съотношение на учители към ученици -8 %

49 Съотношение на ученици към курсисти -0

III. МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКА БАЗА

50 Брой класни стаи -13

51 Брой лаборатории 0

52 Брой компютърни кабинети - 4

53 Брой специализирани кабинети (химия, физика, УТФ и др.) -3

54 Брой учебни работилници 0

55 Брой налични общежития 0

56 Брой физкултурни салони -1

57 Брой игрища -1

58 Брой други спортни съоръжения -2/ зала за фитнес и зала за аеробика/

59 Брой ученически стол -0

60 Брой бюфети -1

61 Общ брой компютри в училището - 97

62 Общ брой компютри, които реално се използват в урочната работа -97

63 Общ брой компютри, които се ползват в администрацията -12

64 Общ брой компютри, които се ползват от учителите (извън компютърните кабинети) -23

65 Брой на необходимите компютри - 14

IV. РЕАЛИЗАЦИЯ НА ЗАВЪРШИЛИТЕ ОБУЧЕНИЕ

(например, ако се прави самооценка за учебната 2010/2011 г.

този показател ще се отнася за завършилите 2009/2010 г)

66 Относителен дял на учениците, завършилите ПОО и постъпили на работа по придобитата професионална квалификация в срок до 1 година след завършването - 10

67 Относителен дял на курсистите (обучавани възрастни), завършилите обучението си в професионалната гимназия и постъпили на работа по придобитата професионална квалификация в срок до 1 година след завършването -0

68 Относителен дял на курсистите (обучавани възрастни), завършили продължаващо професионално обучение постъпили на работа по придобитата професионална квалификация в срок до 1 година -0

69 Относителен дял на учениците, продължили образование и обучение (включително във висше образование) 1 година след завършването-94%

Приложение № 2

Области и критерии		Максимален брой точки	Реален брой точки след оценяването
1.Област	Училищен мениджмънт	23	23
Критерии	Система за осигуряване качеството на ПОО	8.5	8.5
	Инвестиции в ПОО	4	4
	Квалификационна дейност	2.50	2.50
	Нормативно осигуряване	2.00	2.00
	Училищен персонал	6.00	6.00
2.Област	Училищна среда	19	16.50
Критерии	Индивидуална среда на ученика	3.50	3.50
	Училището като социално място	6.50	4.00
	Материално техническа база	9.00	9.00
3.Област	Обучение и учене	43	41
Критерии	Учебна дейност	10	10
	Оценяване и самооценяване	6.00	6.00
	Взаимоотношение ученик - учител, ученик - ученик	5.00	5.00
	Резултати от обучението	10	8.00
	Надграждане на знания и умения	5	5.00
	Педагогически постижения	5	5.00
	Присъствие на ученици в учебни часове	2	2.00
4.Област	Училищно партньорство	15	13.50
Критерии	Партньорство между преките участници в училищното образование	7.50	7.5
	Външно партньорство	7.50	6.0
Общо			94

Приложение 3
Работа по проекти и НП

1.Работа по проекти:

Тема на проекта	Начало и край на проекта	Програма/организация партньор
Ученическо самоуправление	2009 - продължава	-
"Млади европейци"	м.IV.2011 г. – продължава	Трансгранично сътрудничество Румъния България - 2007-2013 г./ Гимназия "Александру Йоан Куза" гр.Александрия- Румъния
«Училищен ученически омбудсман»	м. II.2012 - продължава	СОУ „А.Каралийчев”- Стражица; СОУ „Ив.Момчилов” – Елена; СОУ „В.Благоева”-В.Търново
Развитие на физическото възпитание и спорт	м. I – м. XII.2013 г.	ПМС № 129 за подпомагане физическото възпитание и спорт
BG051PO001-4.2.05-0001 «Да направим училището привлекателно за младите хора», «УСПЕХ»	м.X.2013 г. – м. VIII.2013 г.	Европейски социален фонд, ОП „РЧР”
BG051PO001-3.1.03-0001 „Квалификация на педагогическите специалисти”	м. V. 2012 г. – продължава	Европейски социален фонд, ОП „РЧР”
BG051PO001-3.3.07-0001 „Ученически практики”	м.III.2013 г. – продължава	Европейски социален фонд, ОП „РЧР”
ODS – Open Discovery Space	м.III.2013 – продължава	Пилотен проект МОН- ИКТ
„Успешни практики в областта на професионалното образование и обучение в сферата на туризма чрез практическо обучение в Турция”	м.XII.2012 – м.XII.2014 г.	ЦРЧР, програма „Учене през целия живот”, подпрограма „Леонардо да Винчи” Страна партньор - Турция

2. Работа по национални програми

Наименование на националната програма
1. НП „Оптимизация на училищната мрежа”, Модул „Оптимизиране на вътрешната структура на училищата и самостоятелните обществения”, мярка „Изплащане на обезщетения на персонала”
2. НП „Оптимизация на училищната мрежа”, Модул „Оптимизиране на вътрешната структура на училищата”, мярка - „Без свободен час”
3. НП „Информационни и комуникационни технологии” (ИКТ) в училище”
4. НП „На училище без отсъствия”, мярка „Без свободен час”
5. НП „На училище без отсъствия”, мярка „Без отсъствие”
6. НП „Нова възможност за заетост”, Агенция по заетостта
7. НП за „Заетост и обучение на хора с трайни увреждания”, Агенция по заетостта

Приложение 4

ИИД за учебната 2012/2013 г.

№	Име, фамилия	Форма	Тематично направление
1.	Мария Кръстевич	Клуб	«Кариера „Счетоводител»
2.	Иван Димитров	Секция	«Волейбол»;
3.	Ангел Петков	Секция	«Баскетбол»
4.	Даниел Генчев	Секция	«Футбол»
5	Иван Димитров	Клуб	«Антикорупция»
6.	Миланка Узунова	Клуб	„Млад журналист”
7.	Аделина Милинова	Клуб	„Млад бизнесмен”
8.	Аделина Милинова	Клуб	„Млад екскурзовод”
9.	Альоша Кушлов	Дискусионен клуб	„Родолюбие
10	Павлина Куюмджиева	Клуб	«Ганцувай с мен»
11	Здравка Пенчева	Клуб	„Моите права”
12.	Павлина Куюмджиева	Клуб	„Млад предприемач”
13	Цецка Станева	Клуб	«Делово общуване»
14	Румяна Борисова	Клуб	«Дизайн и реклама»
15	Румяна Пенева	Клуб	«Успешни и силни»
16	Теодора Спасова	Клуб	«Японски език и култура»
17	Теодора Спасова	Клуб	«Компютърни технологии»
18.	Цветанка Троянова	Театрално студио	„Магия”
19.	Ваня Горчева	Клуб	«Уеб присъствие»
20	Людмила Аврамова	Клуб	«Да си поговорим за литература»
21.	Мая Атанасова	Клуб	«Здраве и сила»
22.	Милка Томерова	Студио	„Еко-алтернативи”
23.	Анна Спасова	Ателие	«Керамика»

Приложение 5

Клас	Извинени отсъствия /средно на 1 ученик/	Неизвинени отсъствия /средно на един ученик/	Наказани ученици по чл.139, ал.1, т. 1 от ППЗНП	Наказани ученици по чл.139,ал. 1, т. 2 от ППЗНП	Наказани ученици по чл.139, ал.1, т.3от ППЗНП	Наказани ученици по чл.139, ал.1, т.4 от ППЗНП	Наказани ученици по чл.139, ал.1, т.5 от ППЗНП
VIII	61,64	1,49	0	0	0	0	0
IX	80,71	5,90	21	3	7	0	0
X	115,65	6,53	25	2	2	0	0
XI	108,32	4,30	6	0	4	0	0
XII	101,61	6,13	11	2	1	0	0
Общо	95,14	5,02	63	7	14	0	0

Приложение 6

РЕКАПИТУЛАЦИЯ

*За резултатите от майска изпитна сесия 2012/2013 г.
в Държавна търговска гимназия „Димитър Хадживасилев” - Свищов*

<i>№ по ред</i>	<i>Изпит</i>	Брой ученици		
		Явили се	Успешно издържали	не издължали
1	Първи ДЗИ	78	77	1
2	Втори ДЗИ	78	76	2

Приложение 8

**СПРАВКА ЗА УЧАСТИЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ В ИНФОРМАЦИОННИ И КОМУНИКАЦИОННИ КАМПАНИИ
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2012/2013 ГОДИНА**

№	Професионална гимназия/училище	Общ брой ученици в училище	Брой ученици, участвали в олимпиади на:				Брой ученици, участвали в състезания по професии на:			Други състезания, конкурси	Общ брой участвали ученици, участвали в олимпиади и състезания	Относителен дял на учениците, участвали в олимпиади и състезания
			Училищен кръг	Регионален кръг	Национални	Международни	Училищен кръг	Регионален кръг	Национален кръг			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	ДТГ "ДИМИТЪР ХАДЖИВАСИЛЕВ"-СВИЦОВ	320	64	16	0	0	34	0	8	97	219	68%

Приложение 10

Отчет за реализацията на учениците, завършили средно образование и учениците, придобили професионална квалификация от учебната 2011/2012 година.

№ по Админ	Име на професионалната гимназия, град, община	Общ брой ученици, обучавани в XII клас (всички форми на обучение)	Брой ученици, придобили Диплома за завършено средно образование	Брой ученици, придобили II СПК	Брой ученици, придобили III СПК	Брой ученици, постъпили на работа по придобитата специалност	Брой ученици, постъпили на работа по друга професия/специалност	Брой ученици, постъпили във ВУЗ	Брой ученици, постъпили във ВУЗ в чужбина	Брой ученици, не постъпили на работа и не постъпили във ВУЗ
300817	ДТГ "Димитър Хаджигаврилев" - Свищов	105	103 /98%	29 56%	42 79%	1	5	96	3	0

Забележка: от 96 ученици постъпили във ВУЗ 9 работят по специалността.

	<u>бр.</u>	<u>%</u>
Постъпили във ВУЗ	99	94,30%
Не постъпили във ВУЗ	6	5,70%
Общо работещи в т.ч. учат и работят	15	14%
	9	8,60%
	<u>бр.</u>	<u>%</u>
Общ бр. ученици придобили СПК	71	68%

Приложение 11

Външни партньорства

Външни партньорства с:	Наименование на институцията /населено място	Предмет на партньорство
<p>Висши училища</p>	<p>СА „Д.А. Ценов” гр. Свищов; Висше училище по застраховане и финанси гр. София</p> <p>Университет за национално и световно стопанство, гр. София</p> <p>Технически университет - София</p>	<p>Организация, технология и финансово осигуряване на обучение на студенти в ДТГ за придобиване на квалификация „Учител”.</p> <p>Съвместно участие в разработване на национални и международни проекти, организиране на национални и международни образователни форуми, изграждане на ефективни връзки и конкретни механизми на взаимодействие между висшето и средно образование - признаване на средноаритметичните оценки от ДИ за придобиване на СПК, като вход за всички специалности на ВУЗФ.</p> <p>Изграждане на ефективни връзки и конкретни механизми за взаимодействие между висшето и средно образование, професионално развитие на преподавателския състав, професионално ориентиране и подготовка за кандидатстване на учениците от ДТГ.</p> <p>Сътрудничество в областта на учебната дейност, практическото обучение, дейности по прием на кандидат-студенти, организиране и провеждане на срещи,</p>

		семинари, презентации, лекции, курсове, дни на отворените врати, както и друга съвместна дейност.
Други училища	Гимназия "Александру Йоан Куза" гр.Александрия- Румъния	Сътрудничество в областта на учебната и ИИД
Културни институции	ПБНЧ „Еленка и Кирил Д. Аврамови“; Народно читалище „Христо Ботев” с. Новград, Народно читалище „Възраждане 1908” – с. Б. Сливово, ДЮГА „Огнени ритми“- Свищов	Културно-образователни проекти
Спортни клубове	ХК „Нове” – Свищов, ОФК „Академик“ - Свищов	Спортна дейност
НПО	Фондация „Димитър Хадживасилев” – Свищов Училищно настоятелство Център за регионална интеграция и развитие – Свищов „Интеграл Образователни програми” ООД – Стара Загора.	Финансиране на целесъобразни инициативи, свързани с учебния процес и партньорство при разработване и участие в проекти и при осъществяване на дейността на Центъра за кариерно ориентиране и предприемачество при ДТГ Партньорство по проект "Млади европейци" Съвместна дейност за професионално ориентиране и кариерно развитие на учениците
Други	Петдесет и една бизнес организации: 1. ОББ АД – клон Свищов 2. „Даки Бейхан Рамиев” ЕООД – Свищов 3. ЕТ „Шермин Абдулова 4. „УНИ КРЕДИТ БУЛБАНК” АД 5. „Талвег-Свищов”ООД 6. РПС – Свищов 7. ЕТ „Йовка Кацарска” 8. ЕТ „Нове Инженеринг” 9. „Дженерали Застраховане”АД 10. „Кемапул” ЕООД	Консултиране и разработване на учебни програми и провеждане на производствена практика на ученици от ДТГ

	<ol style="list-style-type: none">11. „Инвест Строй Монтаж”ЕООД12. „ДЗИ – ОЗ”13. Видеосат-Нове” ООД – Свищов14. ЕТ „Деница – Тодор Тодоров”15. СК „Адриана” ЕООД16. Община Свищов, Отдел „Общински приходи”17. ЕТ „Розка Стефанова”18. „Нет Експрес” ООД – Свищов19. „Сиас Инвест”20. „Слънчо” АД21. „Устрем” ООД22. „Братов” ЕООД23. РПС – Свищов24. „Лори-2003”ЕООД-С-в25. ЕТ „Д.Джамбазов”26. Общинска банка АД-ФЦ-Свищов27. ОББ АД,клон Свищов28. „ТОНИ-КАР”ЕООД29. ЕТ „Л.Корова-Киро Калинов”-С-в30. Инвест строй монтаж”ЕООД31. СД”Зоната-Нацков и сие”-Свищов32. „Винпром СВищов”АД33. „Мултитраде” ЕООД34. СД „Сириус-91”35. СИБАНК ЕАД36. Уникредит булбанк” АД, клон Свищов37. НЕТ ЕКСПРЕС ЕООД38. „ИВА-2004” ЕООД39. „Ивкомерс” ООД40. ЕТ „Петър Димов”С-в41. ЗАД „Булстрад ВИГ”42. ЕТ „МЕГИ”43. ЕМДИ 5 ЕООД44. Тони-Кар” ЕООД	
--	--	--

	<p>45. „Дина М трейд” ЕООД 46. ВИК – Свищов 47. ЕТ „Деница –Т.Тодоров” 48. ЕТ „Ати – А.Симеонова” 49. „Ками-99” ЕООД 50. Бор -97” ЕООД 51. Свилоцел” Свищов</p>	
	<p>Тринадесет бизнес организации, партньори по проект „Ученически практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. СДРУЖЕНИЕ „АСОЦИАЦИЯ ЗА ИКОНОМИЧЕСКО РАЗВИТИЕ”, Свищов; 2. „ВИДЕОСАТ - НОВЕ” ООД, Свищов; 3. ЕТ „Даниела Николова”, Свищов; 4. ЕТ „Розка Стефанова”, Свищов; 5. „НЕТ ЕКСПРЕС” ЕООД, Свищов; 6. „ОНИКС 2007” ЕООД, Свищов; 7. „ТОТИ ГРУП” ЕООД, Свищов; 8. „БРАТОВ” ЕООД, Свищов; 9. „ЕМДИ 5” ЕООД, с. Татари, обл. Плевен; 10. ЕТ „ЛЮБКА КИРОВА – Киро Калинов”, Свищов; 11. „ИНВЕСТ СТРОЙ МОНТАЖ” ЕООД, Свищов; 12. ОБЩИНА СВИЩОВ; 13. СЧЕТОВОДНА КАНТОРА „НАДЕЖДА” ЕООД, Свищов. 	<p>Осигурени 50 работни места за ученици от ДТГ „Д. Хадживасилев” във връзка с реализиране на проект „Ученически практики”</p>